

THE SUNDAY SCHOOL

VOL. 2, NO. 3, JULY-SEPTEMBER 2016

രക്ഷാധികാരി

മോറാൻ മാർ ബസേലിയോസ്
മാർത്തോമ്മാ പൗലോസ് ദ്വിതീയൻ
കാതോലിക്കാ ബാവ

പ്രസിഡന്റ്

ഡോ. യാക്കോബ് മാർ ഐറേനിയസ്
മെത്രാപ്പോലീത്താ

ചീഫ് എഡിറ്റർ

ഫാ. ഡോ. റെജി മാത്യു

പബ്ലിഷർ

ഫാ. കെ.വി. തോമസ്

മാനേജിങ് എഡിറ്റർ

പ്രൊഫ. ഡോ. ചെറിയൻ തോമസ്

എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ

ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

ഫാ. ഡോ. ബിജേഷ് ഫിലിപ്പ്
സതോഷ് ബേബി എ.കെ.
ഡോ. ഐപ്പ് വറുഗീസ്
പ്രൊഫ. ജോസ് വി. കോശി
ഡോ. വർഗീസ് പുനൂസ്
വർഗീസ് ജോൺ തോട്ടപ്പുഴ

കേന്ദ്രഓഫീസ്

ദേവലോകം
കോട്ടയം-686004
☎ 0481- 2572890

thesundayschoolossae@gmail.com

An OSSAE Publication

Printed at Alois Graphics
Kottayam-1. Tel. 0481 2569847
aloisgraphics@gmail.com

താളുകൾ മറിക്കുമ്പോൾ

- എഡിറ്റോറിയൽ
ഫാ. ഡോ. റജി മാത്യു
- അദ്ധ്യക്ഷ സന്ദേശം
ഡോ. യാക്കോബ് മാർ ഐറേനിയസ്
മെത്രാപ്പോലീത്താ
- മുണ്ട് ആഥോസ്
ഫാ. ഡോ. കെ.എം. ജോർജ്ജ്
- ‘നമ്മുടെ സാമ്യമവൻ പൂണ്ടു’
സഖേർ
- ഫാ. ഡോ. വി.സി. സാമുവേൽ-
മഹദ്വ്യക്തിപരിചയം
- Dared to Hope and Struggle by the Light from
Mountaintop
ഫാ. ഡോ. ബിജേഷ് ഫിലിപ്പ്
- ക്രിസ്തു എന്ന ആദ്യഫലം നമുക്കു നൽകുന്ന
പ്രത്യാശ - ഫാ. ഡോ. കെ. ശീവർഗീസ്
- എന്റെ സൺഡേസ്കൂൾ ഓർമ്മകൾ
ജോൺ ഡേവിഡ്
- Question Bank
- സൺഡേസ്കൂൾ അറിയിപ്പുകൾ
- പ്രതികരണങ്ങൾ
- സംശയങ്ങൾക്കുള്ള മറുപടി
- പിന്നാമ്പുറം



എഡിറ്റോറിയൽ

സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനവും കോപ്റ്റിക് ഓർത്തഡോക്സ് സഭയുടെ നവോത്ഥാനവും

1990 കളിൽ എന്റെ ഉത്തമ സുഹൃത്തായിരുന്ന ജർമ്മൻകാരൻ റവ. വോൾഫ്രാം റൈസ് (Wolfram Reiss) ഗവേഷണം നടത്തിയത് കോപ്റ്റിക് ഓർത്തഡോക്സ് സഭയിലെ സൺഡേ സ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തെപ്പറ്റിയാണ്. അദ്ദേഹം അറബി ഭാഷ പഠിച്ച് ധാരാളം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയും ഇന്റർവ്യൂകൾ നടത്തുകയും ചെയ്ത് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി വിഖ്യാതമായ ഹൈഡൽബർഗ് (Heidelberg) യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നും D.Th. കരസ്ഥമാക്കി. പിന്നീട് അറബി രാഷ്ട്രങ്ങളിലെ സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലുള്ള ക്രൈസ്തവവിരുദ്ധ പാഠങ്ങളെ അപഗ്രഥിച്ച് പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറൽ ബിരുദം കരസ്ഥമാക്കുകയും ക്രിസ്ത്യൻ-മുസ്ലീം ഡയലോഗുകൾക്ക് അടിസ്ഥാനപ്രമാണങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു. ഇപ്പോൾ ആസ്ട്രിയയിലെ വിയന്നാ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പ്രൊഫസറായ ഡോ. വോൾഫ്രാം റൈസ് ആണ് ഈജിപ്ഷ്യൻ സൺഡേ സ്കൂളിനെ എനിക്കു പരിചയപ്പെടുത്തിയത്.

നെപ്പോളിയൻ ബോണപ്പാർട്ടിന്റെ അധിനിവേശകാലം മുതലുള്ള കോപ്റ്റിക് സഭയുടെ ചരിത്രം പരിശോധിച്ച എന്റെ സുഹൃത്ത് ആ സഭയുടെ പാത്രിയർക്കീസായിരുന്ന പ. കുറീലോസ് നാലാമന്റെ (1854-1861) കാലം മുതലുള്ള മതപാഠശാലകളിലെ വിദ്യാഭ്യാസരീതി അപഗ്രഥിക്കുന്നുണ്ട്. പ. പാത്രിയർക്കീസ് യൂറോപ്യരും അമേരിക്കക്കാരുമായി സഹകരിച്ച് ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമായി പ്രത്യേകം സ്കൂളുകളാരംഭിച്ചു. ഇതുവരെ “മദ്രസക”ളിൽ മാത്രം പഠിച്ച കുട്ടികൾക്ക് ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസരീതി സ്വായത്തമായത് ഇത്തരം സ്കൂളുകളിലൂടെയായിരുന്നു. 1870-ൽ അമേരിക്കൻ മിഷനറിമാർ ആരംഭിച്ച സൺഡേസ്കൂളുകളിൽ തുടക്കത്തിൽ കുട്ടികൾ കുറവായിരുന്നു. 1895 ആയപ്പോൾ 119 സെക്കുലർ സ്കൂളുകളിൽ 7975 കുട്ടികളാണുണ്ടായിരുന്നതെങ്കിൽ 110 സൺഡേസ്കൂളുകളിലായി 5365 കുട്ടികൾ പഠിച്ചിരുന്നു. സഭയിലും സമൂഹത്തിലും നിർണായക സംഭാവനകൾ നൽകി വളർന്നുവന്ന കോപ്റ്റിക് ഓർത്തഡോക്സ് സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനം ഈജിപ്റ്റിലെ രാഷ്ട്രീയ കൊടുങ്കാറ്റുകളിൽ ഉലയാതെ ക്രിസ്തീയ പീഡനങ്ങളുടെയിടയിലും രാഷ്ട്രീയ പാരതന്ത്ര്യത്തിന്റെ നടുവിൽക്കൂടി വളർന്ന് വലിയൊരു വടവൃക്ഷമായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്.

പ്രത്യേകിച്ചും മർക്കോസ് ഏവൻഗേലിസ്ഥായുടെ സിംഹാസനത്തിലെ 117-ാമത് പാത്രിയർക്കീസായി അവരോധിതനായ പോപ്പ് ഷെനുഡാ മൂന്നാമന്റെ (Pope Shenouda III) കാലഘട്ടം (1971-2012) സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സുവർണകാലമായിരുന്നു. സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തിലൂടെ വളർന്നുവന്ന അദ്ദേഹം ധാരാളം തിരുമേനിമാരെ വാഴിച്ചതുകൂടാതെ സഭയുടെ നിർണായക സ്ഥാനത്തൊക്കെയും അവരോധിച്ചത് സൺഡേസ്കൂൾരംഗത്തു ശോഭിച്ച വരെയാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങളൊക്കെയും സാധാരണ സൺഡേസ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കു മനസ്സിലാകുന്നതരത്തിലുള്ളവയായിരുന്നു. എല്ലാ ബുധനാഴ്ചകളിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരസ്യ പ്രബോധനങ്ങൾക്ക് ആയിരങ്ങൾ കാതോർത്തത് സൺഡേസ്കൂളുമായുള്ള ആരമബന്ധത്തിൽ സ്വാംശീകരിച്ച പിതൃവാത്സല്യവും പദപ്രയോഗങ്ങളും വിഷയാവതരണ രീതിയും കൊണ്ടായിരുന്നു. നമ്മുടെ സഭയിലെ അഭി. പൗലോസ് മാർ ഗ്രിഗോറിയോസ് തിരുമേനിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് സൺഡേസ്കൂൾ കരിക്കുലത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിനും പോപ്പ് ഷെനുഡായുടെ സഹകരണത്തിന് അദ്ദേഹത്തോട് നാം കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മലങ്കരസഭയിൽ ഉപയോഗിച്ചതുൾപ്പെടെ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ പലതും കോപ്റ്റിക് സൺഡേസ്കൂളിന്റെ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ നിറവും മണവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയുമായത് ആ സഭയിൽ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനം നൽകിയ നിർണായകസംഭാവനകളുടെ അംഗീകാരമായി കാണുന്നതിൽ തെറ്റില്ല.

ഫാ. ഡോ. റജി മാത്യു



MALANKARA ORTHODOX SYRIAN CHURCH

ORTHODOX SYRIAN SUNDAY SCHOOL ASSOCIATION OF THE EAST

Dr. Yakob Mar Irenaios
President

Sion Seminary, Koratty East P.O
Thrissur, Kerala-680 308
Ph: 0480-2732023, 2734818

25 ജൂലൈ, 2016

പ്രിയപ്പെട്ട ഓർത്തഡോക്സ് സൺഡേസ്കൂൾ കുടുംബാംഗങ്ങളെ,

“രണ്ടുംകൂടെ (നല്ല വിത്തും കളയും) കൊയ്ത്തോളം വളരട്ടെ; കൊയ്ത്തുകാലത്ത് ഞാൻ കൊയ്യുന്നവരോടു മുഖെ കള പരിച്ചുകൂട്ടി ചുട്ടുകളയേണ്ടതിനു കെട്ടുകളായി കെട്ടുവാനും കോതമ്പ് എന്റെ കളപ്പുരയിൽ കൂട്ടിവയ്പാനും കല്പിക്കും” (വി. മത്തായി 12:30).

നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തിന്റെ പച്ചയായ ഒരു ചിത്രമാണ്, മേൽക്കാണുന്ന വാക്യത്തിലുള്ളത്. നല്ലതും ചീത്തയും അടുത്തടുത്ത്, കരമെത്തുന്ന ദുരത്തുതന്നെയുണ്ട്. അവരവരുടെ മനോധർമ്മമനുസരിച്ച് നല്ലതോ ചീത്തയോ തെരഞ്ഞെടുക്കാം! നാളുകൾ കഴിയുന്നോറും തിന്മയുടെ ലഭ്യത വർദ്ധിച്ചുവരുന്നതായിക്കാണുന്നു. അപ്പോൾ കൂടുതൽപേരും ആ വഴിക്കു നീങ്ങും; നന്മയുടെ അംശങ്ങൾ ചുരുങ്ങും.

ഇത്തരമൊരു സാഹചര്യത്തിൽ നമ്മുടെ ചുമതലയെന്താണ്? നന്മയും തിന്മയും തിരിച്ചറിയാനുള്ള കഴിവു നമുക്കുണ്ട്. തിന്മയെ ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനു മുൻപ് അതു പരീക്ഷിച്ചുനോക്കുന്ന ചിലരുണ്ട്. അത് ഏറെ അപകടകരമാണ്. ഒരിക്കൽ ആകാത്തതു രുചിച്ചാൽപ്പിന്നെ, അതിൽ നിന്നും വിമുക്തമാകുക എന്നത് ക്ലേശകരമാണ്. മനുഷ്യൻ ദുർബ്ബലനും സ്വഭാവേന തിന്മയാൽ ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നവനുമാണല്ലോ. എന്നാൽ നന്മയുടെ സ്ഥിതി മറിച്ചാണ്. നമ്മുടെ അനുഭവങ്ങൾ “പരീക്ഷിച്ചു” നോക്കുകതന്നെ വേണം. എന്നാൽ അത് ഉരയ്ക്കും.

സ്നേഹിതന്മാർ, പുസ്തകങ്ങൾ, മാധ്യമങ്ങൾ, സെൽഫോൺ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഇവയെല്ലാം നല്ല തിനായി ഉപയോഗിച്ചാൽ പ്രയോജനമുള്ളവയാണ്. എന്നാൽ വിശ്വാസത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽത്തന്നെ അവിശ്വാസം മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുപോലെ മേല്പറഞ്ഞവയിലൂടെ വഴിമാറി ദുരന്തേക്കു സഞ്ചരിച്ചാൽ അധർമ്മത്തിന്റെ മേഖലയിൽത്തന്നെ എത്തിച്ചേരും. ആയതിനാൽ സ്വന്തം വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ നൈർമ്മല്യവും സ്വഭാവത്തിന്റെ സമഗ്രതയും നിലനിർത്തി വളർത്തുവാൻ ഒറ്റ മാർഗ്ഗമേയുള്ളൂ. ആകർഷകമായി വരുന്ന തിന്മയുടെ നാമ്പുകളെ വെറുതെ വിട്ടുകളയുക. അവയെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാൻ മെനക്കെടുന്നതും ഒരു കെണിയാണ്. “വെറുതെ ചിന്തിക്കുന്നതല്ലേയുള്ളൂ” എന്ന മുടന്തൻ ന്യായം മൗഢ്യമാണ്; അപകടജഡിലവുമാണ്. വിവേചനാബുദ്ധി ഇക്കാര്യത്തിൽ ഏറെ പ്രയോജനപ്പെടും. തിന്മയ്ക്ക് അല്പമെങ്കിലും ഇടവും സാവകാശവും നൽകിയാൽ അതു വ്യക്തിയെ മുഴുവൻ കീഴടക്കാൻ അധികംകാലം വേണ്ടിവരില്ല.

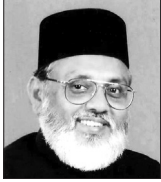
ദൈവം മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിച്ച്, പൗദീസയിൽ ആക്കിയപ്പോൾ നൽകിയ നിർദ്ദേശം ശ്രദ്ധിക്കൂ, “തോട്ടത്തിലെ സകല വൃക്ഷങ്ങളുടെയും ഫലം നിനക്ക് ഇഷ്ടംപോലെ തിന്നാം. എന്നാൽ നന്മതിന്മകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിന്റെ ഫലം നീ തിന്നരുത്, തിന്നുന്ന നാളിൽ നീ മരിക്കും” (ഉല്പത്തി 2:16-17).

ഇവിടെ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്; സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് അതിരുമുണ്ട്. ഇവിടെ “സർവ്വസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്” ഒരു കടിഞ്ഞാൺ കാണുന്നുണ്ട്. അത് നന്മയിലേക്കു നയിക്കുന്നതും നന്മയിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതുമാണ്. തിന്മയുടെ ഇരുൾ നീങ്ങി നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ നന്മയുടെ വെളിച്ചം തെളിഞ്ഞു പ്രകാശിക്കട്ടെ!

ഡോ. യാക്കോബ് മാർ ഐറേനിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്ത

മൗണ്ട് ആഥോസ്

ഫാ. ഡോ. കെ.എം. ജോർജ്ജ്



ഓർത്തഡോക്സ് വൈദികസെമിനാരി മുൻപ്രിൻസിപ്പലും സോപാന അക്കാദമിയുടെ ഡയറക്ടറുമായ ബഹു. ജോർജ്ജ്ജൻ, അഖിലലോകതലത്തിൽ സഭൈക്യ പ്രസ്ഥാനത്തിനു നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നു. മഹാത്മാഗാന്ധി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഡോ. പൗലോസ് മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ് ചെയറിന്റെ അധ്യക്ഷൻകൂടിയാണ് അച്ചൻ.

Mount Athos or Holy Mountain എന്നു വിളിക്കുന്ന ഉപദ്വീപ് ഗ്രീസിന്റെ ഭാഗമാണ്. മെഡിറ്ററേനിയൻ കടലിന്റെ ഉൾക്കടലായ ഈജിയൻ കടലിലേക്കു നീണ്ടുകിടക്കുന്ന ഈ ഉപദ്വീപ് ഗ്രീസിന്റെ ഭാഗമാണെങ്കിലും ഒരു സ്വതന്ത്ര രാജ്യമെന്നതുപോലെയാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ 1000 വർഷങ്ങളായി ഓർത്തഡോക്സ് സന്യാസിമാർ മാത്രം ജീവിക്കുന്ന പ്രദേശമാണ് ഇത്. അതുകൊണ്ട് Orthodox Monastic Republic എന്നു വിളിക്കാറുണ്ട്. 20 പ്രധാനപ്പെട്ട സന്യാസ ആശ്രമങ്ങളും സന്യാസിമാർക്ക് ഏകാന്തവാസത്തിനുള്ള അനേകം ചെറുവീടുകളും ഇവിടെ മലകളിലും താഴ്വരകളിലുമായിട്ടു നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗ്രീസ്, റഷ്യ, ബൾഗേറിയ, സെർബിയ, സൈപ്രസ്, റൂമേനിയ തുടങ്ങിയ പൗരസ്ത്യ ഓർത്തഡോക്സ് രാജ്യങ്ങളിൽനിന്നുള്ള സന്യാസിമാർക്കു മാത്രമേ ഇവിടെ താമസിക്കുവാൻ അവകാശമുള്ളൂ. പുറത്തുനിന്നുള്ള സന്ദർശകർക്ക് അവർ ആത്മീയ തീർത്ഥാടകരാണെങ്കിൽ മാത്രം പ്രത്യേക വിസ വാങ്ങിച്ച് ഏതാനും ദിവസത്തേക്കു പ്രവേശനം ലഭിക്കും. ഓർത്തഡോക്സ് തീർത്ഥാടകർക്ക് മുൻഗണന ഉണ്ട്. നിശ്ചിത എണ്ണം സന്ദർശകരെ മാത്രമേ ഒരു ദിവസം അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ. പുരുഷന്മാരുടെ മാത്രമായ ആശ്രമപ്രദേശമായതുകൊണ്ട് സ്ത്രീകൾക്കു പ്രവേശനമില്ല. കടലിന്റെ മൂന്നു വശവും സഞ്ചരിക്കുന്ന ബോട്ടിൽ സ്ത്രീകളുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് മൗണ്ട് ആഥോസിൽ അടുക്കുവാൻ അനുവാദമില്ല.

1000 ത്തിലധികം വർഷങ്ങളായി അമൂല്യങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങളും കൈയെഴുത്തുപ്രതികളും

മറ്റു രേഖകളുമെല്ലാം പുറംലോകം അറിയാതെ അവിടെ സൂക്ഷിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. അവിടുത്തെ ഭക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ മിക്കവാറും സന്യാസിമാർതന്നെ കൃഷി ചെയ്തുണ്ടാക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ഇലക്ട്രിസിറ്റി ഉണ്ടെങ്കിലും മറ്റു സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ ഒന്നും അധികം അനുവദിച്ചിട്ടില്ല. ഒരു ആശ്രമത്തിൽനിന്നും മറ്റൊരു ആശ്രമത്തിലേക്കു പോകണമെങ്കിൽ കല്ലും മുളളും നിറഞ്ഞ കുറ്റിക്കാടുകൾക്കിടയിലൂടെയുള്ള ഒറ്റയടിപ്പാതകൾ ഉണ്ട്.

1000 ത്തിലധികം വർഷങ്ങളായി അമൂല്യങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങളും കൈയെഴുത്തുപ്രതികളും മറ്റു രേഖകളുമെല്ലാം പുറംലോകം അറിയാതെ അവിടെ സൂക്ഷിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്.

ഓർത്തഡോക്സ് വിശ്വാസത്തിന്റെ കലവറയായിട്ടാണ് മൗണ്ട് ആഥോസിനെ കാണുന്നത്. പാത്രിയർക്കീസുമാർ എത്ര ശക്തരാണെങ്കിലും വിശ്വാസപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ ആഥോസിലെ സന്യാസിമാരുടെ അഭിപ്രായം കേൾക്കാറുണ്ട്. വിവിധ ഓർത്തഡോക്സ് രാജ്യങ്ങളിലെ ആശ്രമങ്ങളും സന്യാസിമാരും ഉണ്ടെങ്കിലും കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിലെ ഗ്രീക്ക് പാത്രിയർക്കീസിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലാണ് ആശ്രമങ്ങളെല്ലാം. എങ്കിലും ഗ്രീക്ക് രാഷ്ട്രഅധികാരികൾക്കോ പാത്രിയർക്കീസിനോ ഒരളവിൽ കവിഞ്ഞ അധികാരപ്രയോഗം അവിടെ നടത്താനാവില്ല.

14-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മൗണ്ട് ആഥോസിലുണ്ടായ ഒരു വേദശാസ്ത്രവിവാദം വളരെ പ്രസിദ്ധമായി.

തെസ്സലോനിക്കയിലെ ആർച്ച് ബിഷപ്പായി അതിർന്ന ഗ്രീഗോറിയോസ് പലാമാസ് എന്ന പ്രസിദ്ധനായ വേദശാസ്ത്രജ്ഞൻ ആയിരുന്നു അതിലെ നായകൻ. ഒരു പ്രത്യേകതരം

ഹെസിഖാസം എന്നാൽ ആഴമായ ആന്തരികശാന്തി എന്നാണ് അർത്ഥം. നമ്മുടെ യോഗാസനത്തിന്റെ രീതിയിൽ എന്നപോലെ മനസ്സിനെയും ശരീരത്തെയും ഏകാഗ്രമാക്കി ഉള്ളിൽ പൂർണ്ണമായ ശാന്തത (stillness) കൈവരിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം.

ധ്യാനരീതി ആഥോസ് മലയിലെ സന്യാസിമാർക്കിടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിന് Hesychnasm (ഹെസിക്സാസം) എന്നാണ് പേർ പറയുക. ഹെസിക്സിയ എന്നാൽ ആഴമായ ആന്തരികശാന്തി എന്നാണ് അർത്ഥം. നമ്മുടെ യോഗാസനത്തിന്റെ രീതിയിൽ എന്നപോലെ മനസ്സിനെയും ശരീരത്തെയും ഏകാഗ്രമാക്കി ഉള്ളിൽ പൂർണ്ണമായ ശാന്തത (stillness) കൈവരിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം. പ്രത്യേക ശരീരാവസ്ഥയിൽ ഇരുന്നു കണ്ണുകളെ സ്വന്തഹൃദയത്തിലേക്കു തിരിച്ച് ദീർഘമായി ധ്യാനിക്കുന്ന രീതിയാണ്. ഈ ധ്യാനത്തിന്റെ ആഴമായ തലങ്ങളിൽ ചില സന്യാസിമാർക്ക് പ്രത്യേകമായ ഒരു പ്രകാശ അനുഭവം ഉണ്ടാകും. ഇതു സൂര്യനിൽനിന്നു വരുന്നപ്രകാശം അല്ല, സൃഷ്ടിക്കു മുൻപേയുള്ളപ്രകാശം അഥവാ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടാത്ത പ്രകാശം (un-created light) എന്നാണ് അവർ അവകാശപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരുന്നത്. അതായത്, താബോർമലയിൽവെച്ച് ശിഷ്യന്മാർ യേശുവിൽ കണ്ട പ്രകാശംപോലെയുള്ളത്. ഈ സന്യാസധ്യാനശൈലി വളരെ പ്രസിദ്ധമായപ്പോൾ ബർലാം (Barlaam) എന്ന ഒരു വേദപണ്ഡിതൻ സന്യാസിമാരുടെ ഈ അവകാശവാദത്തെ ചോദ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് പ്രബന്ധങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. റോമൻ കത്തോലിക്കാ സഭയിൽനിന്ന് ഓർത്തഡോക്സ് സഭയിലേക്കു വന്ന ഇറ്റലിക്കാരനായ ഒരു വൈദികനായിരുന്നു ഇദ്ദേഹം. സന്യാസിമാരുടെ പ്രാർത്ഥനാരീതിയും ഹെസിക്സാസംശൈലിയും അദ്ദേഹം ശക്തി

യായി എതിർത്തു. ഇതു ക്രിസ്തീയ പാരമ്പര്യത്തിനു യോജിച്ചതല്ല എന്നും മനുഷ്യർക്ക് അങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടാത്ത പ്രകാശം കാണുവാൻ സാധിക്കയില്ല എന്നും വാദിച്ചു. എന്നാൽ ബർലാമിന്റെ നിലപാടിനെ വെല്ലുവിളിച്ച്, ഹെസിക്സാസംശൈലിയെ സാധൂകരിച്ച് ഗ്രിഗറി പലാമാസ് പ്രബന്ധങ്ങൾ എഴുതി. ഇത് ഓർത്തഡോക്സ് വേദശാസ്ത്രവൃത്തങ്ങളിലും സന്യാസാശ്രമങ്ങളിലും വലിയ വാഗ്വാദങ്ങളും ചേരിതിരിവും സൃഷ്ടിച്ചു. ഗ്രിഗറി പലാമാസ് എടുത്തു പറഞ്ഞത് പൗരസ്ത്യപാരമ്പര്യത്തിൽ എന്നുമുണ്ടായിരുന്ന mystic അനുഭവത്തിന്റെ തുടർച്ചയാണ് ഹെസിക്സാസം എന്നാണ്. ദൈവത്തിന്റെ മഹത്ത്വം മനുഷ്യർക്ക് ദൈവം പല സന്ദർഭങ്ങളിൽ വെളിപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കും: മുൾപ്പടർപ്പിൽ മോശ കണ്ട പ്രകാശം, താബോർ മലയിൽ ശിഷ്യന്മാർ കണ്ട പ്രകാശം ഇവയൊക്കെ കാണിക്കുന്നത് സൃഷ്ടിക്ക് അതീതമായ ഉറവിടത്തിൽനിന്നു വരുന്ന പ്രകാശം മനുഷ്യരെ അതീന്ദ്രിയ അനുഭവങ്ങളിലേക്കു നയിക്കുന്നുവെന്നാണ്. ബർലാം പറയുന്നത്, ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രകാശം സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടതല്ല എന്നു തോന്നുമെങ്കിലും അതു വാസ്തവത്തിൽ സൃഷ്ടിക്കുള്ളിൽത്തന്നെയുള്ള പ്രകാശാനുഭവമാണ് എന്നാണ്. ഈ രണ്ടു വാദങ്ങൾക്കും കക്ഷി ചേരുവാൻ ആളുണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ട് 1341-ൽ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിൽ കൂടിയ ഒരു സുന്നഹദോസ് ബർലാമിന്റെ വാദത്തെ തള്ളിക്കളയുകയും ഗ്രിഗറി പലാമാസിന്റെ വേദശാസ്ത്രപരമായ നിലപാടിനെ ഔദ്യോഗികമായി അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ തർക്കം ഉണ്ടായതുകൊണ്ട് മൗണ്ട് ആഥോസ് പുറംലോകത്ത് കൂടുതൽ അറിയപ്പെട്ടു. ഗ്രിഗറിയുടെ പ്രബോധനങ്ങളിൽ നിന്നാണ് “Uncreated Energies of God” എന്ന ആശയം ഗ്രീക്ക് ഓർത്തഡോക്സ് വേദശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രബലമായത്.

1988 ലാണ് ആഥോസ് മലയിൽ പോകുവാൻ ഈ ലേഖകന് ആദ്യ അവസരം ലഭിച്ചത്. പിന്നീട് ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം ഒരു പ്രാവശ്യംകൂടി പോകുവാൻ സാധിച്ചു. അവിടുത്തെ രണ്ട് ആശ്രമങ്ങളിൽ താമസി

ക്കുകയും നമ്മോട് സംസാരിക്കുവാൻ തയ്യാറാകുന്ന ചില സന്യാസിമാരോട് ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു. പുറംലോകത്തിലുള്ള മനുഷ്യരെ കാണാൻ താല്പര്യമില്ലാത്ത സന്യാസിമാരുണ്ട്. ഞങ്ങൾ ലോകം ഉപേക്ഷിച്ച് ഏകാന്തവാസത്തിനു പോന്നവരാണ്. അപ്പോൾ ഞങ്ങളുടെ അടുത്തേക്ക് ലോകം തള്ളിക്കയറിവരുന്നതു ശരിയല്ല എന്നതാണ് ചിലരുടെ നിലപാട്. ആദ്യം അവിടെ പോകാനിടയായത് തെസ്സലോനികയിൽവെച്ചു നടന്ന ഒരു Orthodox Mission Conference-ൽ സംബന്ധിച്ചപ്പോഴാണ്. അന്ന് കേരളത്തിൽനിന്നും കാലം ചെയ്ത ഫിലിപ്പോസ് മാർ യൗസേബിയോസ് തിരുമേനിയുമുണ്ടായിരുന്നു. പൗരസ്ത്യ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളിൽനിന്നും ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളിൽനിന്നുമുള്ള പ്രതിനിധികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. A.D. 451 ലെ കൽക്കദോന്യ സുന്നഹദോസിനോടുകൂടി ഉണ്ടായ വേർപാടുംമൂലം ഈ രണ്ടു പാരമ്പര്യങ്ങളും തമ്മിൽ വി. കുർബ്ബാന ബന്ധം ഇല്ലാതായി. എന്നാൽ ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇരുവിഭാഗങ്ങളിലെയും പ്രമുഖരായ വേദപണ്ഡിതന്മാർ ചേർന്നു നടത്തിയ ഗാഢമായ ആലോചനകളുടെയും സമ്മേളനങ്ങളുടെയും ഫലമായി ഇരു പാരമ്പര്യത്തിലുമുള്ള ഓർത്തഡോക്സ് സഭകൾ എല്ലാം ഒരേ അപ്പോസ്തോലിക വിശ്വാസത്തിലും ഒരേ അദ്ധ്യാത്മിക സംസ്കൃതിയിലുമാണു നിലനിൽക്കുന്നത് എന്നു വ്യക്തമായി. ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളുടെ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഏറ്റവും പ്രമുഖമായ നേതൃത്വം ഇക്കാര്യത്തിൽ നൽകിയത് ദിവംഗതരായ പൗലോസ് മാർ ഗ്രിഗോറിയോസ് തിരുമേനിയും പണ്ഡിതനായ വി.സി. സാമുവൽ അച്ചനാണ്. സഭകളെല്ലാം ഔദ്യോഗികമായി ഈ നിലപാടിനെ സ്വീകരിച്ചു എങ്കിലും വി. കുർബ്ബാന ബന്ധം പുനഃസ്ഥാപിക്കുവാനുള്ള നടപടികൾ ഒന്നും മുന്നോട്ടുപോയില്ല. മൗണ്ട് ആഥോസിലെ സന്യാസിമാർ പൊതുവെ വളരെ കർക്കശക്കാരും ചില പുരാതന നിലപാടുകളിൽ കടുക്കിട വ്യത്യസ്തം വരുത്താത്തവരുമാണ്. അതുകൊണ്ട് 20-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഉണ്ടായ പുതിയ സമാധാന ധാരണകൾ അവരിൽ പലരും അറിയുകയോ അറിഞ്ഞെ

ക്കിത്തന്നെ അനുകൂലഭാവം കാണിക്കുകയോ ചെയ്തില്ല.

എന്നാൽ കപ്പൽ തീരത്തടുക്കാതെ അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടും ഏറെ സമയം ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും കവാടത്തിൽ കാപ്പായിട്ടുനിന്ന സന്യാസിമാർ അപ്രത്യക്ഷരാകുകയും ചെയ്തു.

തെസ്സലോനികയിൽനിന്നും ചെറിയ കപ്പലിൽ രണ്ടു മണിക്കൂർ യാത്ര ചെയ്താൽ മാത്രമേ മൗണ്ട് ആഥോസിൽ എത്തുകയുള്ളൂ. ഞങ്ങൾ കയറിയ കപ്പലിൽ ഇരു ഓർത്തഡോക്സ് കുടുംബങ്ങളിലെയും (കൽക്കദോന്യ സുന്നഹദോസിനെ അംഗീകരിക്കുന്നവരും അല്ലാത്തവരും) മെത്രാന്മാരും വേദശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും വിവാഹിതരായ ചില ഗ്രീക്ക് വൈദികരും അവരുടെ ഭാര്യമാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. മൗണ്ട് ആഥോസിലെ ഒരു പ്രമുഖ ആശ്രമത്തിന്റെ കരയിലേക്ക് അടുത്തുകൊണ്ടിരുന്ന കപ്പലിലുണ്ടായിരുന്ന ഞങ്ങളെ സ്വീകരിക്കുവാൻ ആശ്രമത്തിന്റെ പ്രധാന ഗേറ്റിക്ൽ ആശ്രമാധിപന്മാരും സീനിയർ സന്യാസിമാരും കാപ്പായും മറ്റും ധരിച്ച് ഒരുങ്ങി നിൽപ്പുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ കപ്പൽ തീരത്തടുക്കാതെ അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടും ഏറെ സമയം ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും കവാടത്തിൽ കാപ്പായിട്ടുനിന്ന സന്യാസിമാർ അപ്രത്യക്ഷരാകുകയും ചെയ്തു. ഞങ്ങളോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്ന ആതൻസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പ്രൊഫസറായിരുന്ന അനസ്താസിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ ഫോണിലൂടെ ആശ്രമാധിപനോട് ദീർഘമായി സംസാരിക്കുന്നതും കണ്ടു. മെത്രാന്മാർ ചെല്ലുമെന്നു പറഞ്ഞ തുറസ്സായ ചെറു കപ്പലിൽ സ്ത്രീകൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടതിനാൽ കപ്പൽ കരയ്ക്കടുപ്പിക്കുവാൻ അവർ അനുവദിച്ചില്ല. എന്നാൽ കുറെ സമയം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ചില ചെറിയ ബോട്ടുകൾ ഞങ്ങളുടെ കപ്പലിന് അടുത്തേക്കു വന്നുതുടങ്ങി. മൗണ്ട് ആഥോസിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ അനുവാദം ലഭിച്ചവർ ആ ബോട്ടുകളിലേക്കു കയറണം. പക്ഷേ, കപ്പലിൽനിന്നു വളരെ താഴെയുള്ള ബോട്ടിലേക്ക് ഇറങ്ങുവാൻ ഗോവണികൾ

ഇല്ല. ഓരോരുത്തരായി ബോട്ടിലേക്കു ചാടണം. ചാടുമ്പോൾ തടിയന്മാരായ രണ്ടു സന്നയാസിമാർ താഴെ വീഴാതെ താങ്ങിക്കൊള്ളും. ഞങ്ങൾ കയറിയ ബോട്ട് കരയ്ക്കടുത്തു. കപ്പൽ തിരികെ സ്ത്രീകളും കുടുംബങ്ങളുമായി തിരികെ പോയി.

അകത്തു പ്രവേശിച്ചു എങ്കിലും മറ്റൊരു പ്രശ്നമുണ്ടായി. ഓർത്തഡോക്സ് മെത്രാന്മാരും വേദശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമാണ് ചെല്ലുന്നത് എന്ന് അറിയിച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ, എത്യോപ്യ, ഈജിപ്ത്, ഇന്ത്യ എന്നിവിടങ്ങളിൽനിന്നുള്ള ആളുകളെ കണ്ടപ്പോൾ സന്നയാസിമാരുടെ മട്ടു മാറി. കൽക്കദോന്യ സുന്നഹദോസിനെ സ്വീകരിക്കാത്തവരാണ് അവർ. എല്ലാവരും ആശ്രമത്തിനു പുറത്തു നിൽക്കുകയാണ്. വീണ്ടും അനസ്താസിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്ത അകത്തു കടന്നു സന്നയാസിമാരോടു തർക്കിക്കുകയും എല്ലാവരും ഓർത്തഡോക്സുകാരാണ് എന്നു പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുകയും ഒടുവിൽ അനിശ്ചിതത്വത്തിന് വിരാമമിട്ടുകൊണ്ട് എല്ലാവരെയും അകത്തേക്കു ക്ഷണിക്കുകയും ഊഷ്മളമായ സ്വീകരണം നൽകുകയും ചെയ്തു. നമ്മുടെ ഹൽവായുടെ തരത്തിലുള്ള Turkish Delight എന്ന മധുരപലഹാരവും Almond, Pista, Apple, Grapes, മുതലായ ഫലങ്ങളും സന്നയാസിമാരുണ്ടാക്കുന്ന പ്രത്യേക പാനീയങ്ങളും എല്ലാം ഞങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ നിരന്നു. സ്വീകരണത്തിനുശേഷം ഞങ്ങൾ പോയത് കാതോലിക്കോൺ എന്നു വിളിക്കുന്ന പൊതു ചാപ്പലിലേക്കാണ്. അവിടെ നമസ്കാരത്തിനുശേഷമാണ് ഞങ്ങൾക്കു താമസിക്കുവാനുള്ള മുറികൾ നൽകിയത്. മെഡിറ്ററേനിയൻ കടലിലേക്കു തള്ളിനിൽക്കുന്ന മുറികളിലെ ജനാലകളിൽനിന്നടിക്കുന്ന കാറ്റും ഓളങ്ങൾ തീരത്തടിച്ചു കയറുന്ന താളവും കേട്ടുറങ്ങാം.

രണ്ടാം പ്രാവശ്യം പോയത് ഗ്രീക്കുകാരായ ഏതാനും തെസ്സലോനിക്യാ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രൊഫസറന്മാരോടൊപ്പമാണ്. അന്ന് ആശ്രമങ്ങളെ തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഇടവഴികളിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്നതിനും ചില പ്രത്യേക സന്നയാസിമാരുടെ കോട്ടേജുകൾ സന്ദർശി

ക്കുന്നതിനും ദീർഘമായ സംഭാഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും അവസരം ലഭിച്ചു. ആഥോസ് മലയിൽ സാധാരണ ഗതിയിൽ സന്ദർശകരെ ആരെയും കാണാത്ത കടുത്ത ഏകാന്തവാസികൾ ഉണ്ടെന്നാണ് പറയുന്നത്. മിക്കവരും വളരെ ലളിതമായ ഭക്ഷണപാനീയങ്ങൾ മാത്രമെ ഉപയോഗിക്കാറുള്ളൂ. സോളാർ എനർജി ഉപയോഗിക്കുന്ന കോട്ടേജുകളും അവിടെ കണ്ടു.

മലയാളത്തിൽ ഫിലോകാലിയ എന്ന പ്രശസ്തമായ ഓർത്തഡോക്സ് ആത്മീയഗ്രന്ഥം ഇപ്പോൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. സന്നയാസസംസ്കൃതിയുടെ ഉള്ളറകളിലേക്കു വെളിച്ചം വീശുന്ന അഞ്ചു വാല്യങ്ങളുള്ള ആ ഗ്രന്ഥാവലി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ എല്ലാ സന്നാഹങ്ങളും ഒരുക്കിയത് മോസ്കോയിൽ താമസിക്കുന്ന ഡോ. ചെറിയാൻ ഈപ്പനാണ്. അദ്ദേഹം വളരെ സാഹസികമായ ശ്രമങ്ങൾക്കുശേഷം മൗണ്ട് ആഥോസിലെ ഒരു ആശ്രമത്തിന്റെ ഉള്ളറയിൽ പൂട്ടിവെച്ചിരുന്ന അതിന്റെ മൂല കയ്യെഴുത്തുപ്രതി കാണുകയും ചിത്രമെടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ ഗ്രന്ഥാവലി ഇപ്പോൾ കേരളത്തിൽ കത്തോലിക്കാ സഭയിലെയും മറ്റു സഭകളിലെയും സന്നയാസാശ്രമങ്ങളിൽ ധാരാളം ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ റഷ്യയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന പ്രസിദ്ധനായ വിശുദ്ധ തെയോഫാനാണ് ഇതു റഷ്യൻ ഭാഷയിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്തത്. ഒരു സെമിനാരിയുടെ പ്രിൻസിപ്പലും മെത്രാപ്പോലീത്തായും ആയിരുന്ന അദ്ദേഹം ആ സ്ഥാനം രാജിവെച്ച് ഒരു ആശ്രമത്തിന്റെ മുറിയിൽ 27 വർഷം ഏകാന്തവാസം നയിച്ചു. തെയോഫാൻ മറ്റു പല വിശിഷ്ട ഗ്രന്ഥങ്ങളും ക്രൈസ്തവ ലോകത്തിനു നൽകി.

ഏതാണ്ട് 2000ത്തോളം സന്നയാസിമാർ ഉണ്ടായിരുന്ന മൗണ്ട് ആഥോസിൽ സന്നയാസിമാരുടെ എണ്ണം വളരെ കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ സ്വാധീനം ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളിൽ ശക്തമായി തുടരുന്നു. നമുക്കു പൂർണ്ണമായും വെളിപ്പെടാത്ത വിശുദ്ധിയുടെ ഉറവിടങ്ങളായ സന്നയാസിമാർ ചിലർ ഉണ്ടെന്നുള്ളതാണ് പൊതു വിശ്വാസം. ♦

'നമ്മുടെ സാമ്യമവൻ പുണ്ടു'

സഖേർ



'സഖേർ' എന്ന തൂലികാനാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഫാ. സഖറിയാ നൈനാൻ ഞാലിയാകുഴി മാർ ബസേലിയോസ് ദയറാംഗമാണ്. വാക്ത്താനം പുത്തൻചന്ത സെന്റ് മേരീസ് ഇടവകാംഗമായ അച്ചൻ അനേകം ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ കർത്താവാണ്. ശ്രദ്ധേയമായ നിരീക്ഷണ പാവത്തോടുകൂടിയ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രഭാഷണങ്ങളും രചനകളും വ്യത്യസ്ത തലത്തിലുള്ളതാണ്. ഐക്കൺ രചനയിലും പഠനത്തിലും പ്രാവീണ്യം നേടിയിട്ടുണ്ട്.

നമ്മുടെ ആരാധനകളിൽ ഇപ്രകാരം നാം ചൊല്ലുന്നു, 'തൻ സാമ്യം നാം പുണ്ടിടുവാൻ നമ്മുടെ സാമ്യമവൻ പുണ്ടു'. ക്രിസ്തു ഭാവത്തിലേയ്ക്ക് ഒരു ഉണരലാണ് സത്യത്തിൽ നമ്മുടെ ഓരോത്തരുടെയും ജീവിതത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ഭാഗധേയം. എല്ലാത്തരം അനുഭവങ്ങളും മലിനീകരിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു കാലത്ത് ക്രിസ്ത്യാനികൾ നല്കുന്ന ക്രിസ്ത്യാനുഭവം ഒരു നിരന്തര ധ്യാനത്തിന് വിധേയമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ക്രിസ്തുവിന്റെ അന്തസ്സ് ജീവിതത്തിൽ പുലർത്തുക എന്ന ഭഗീരഥപ്രയത്നം നാമത്ര നിസ്സാരമായി ഗണിക്കുന്നു. നമ്മുമാത്രം ഭൂമിക്ക് പകർന്ന ക്രിസ്തുമാനസം എന്നാണ് നമുക്ക് കൈവരിക?

അപ്രിയമായ ഒരു വാക്കോ, പ്രവൃത്തിയോ ആരിൽനിന്നെങ്കിലും ഉണ്ടാകുമ്പോൾ നാം അസ്വസ്ഥരാകുന്നു. ഏറെ പ്രിയം വെച്ചത് കൈവിട്ട് പോകുമ്പോൾ ദുഃഖിതരാകുന്നു. കോപമുണരുന്നു. മറ്റുചിലപ്പോൾ മോഹിതരാവുന്നു. നിരാശയിലുഴലുന്നു. അസൂയ നീറുന്നു. അലസത ബാധിച്ച് അശുഭവഴിക്ക് വശംവദരാകുന്നു. സ്വന്ത ആത്മാവിനെ നിഹനിക്കുന്നു. സ്മൈലികൾകൊണ്ട് പ്രകടിപ്പിക്കാവുന്നതിലധികമായ ഭാവമാറ്റങ്ങളുടെ തിരതുള്ളലുകളിൽ നാം പകച്ചുപോകുന്നു. ഈ അസ്ഥിരത നമ്മെ ഭാരപ്പെടുത്തും. അകമ്പലം നഷ്ടപ്പെടുത്തും. വ്യത്യസ്ത വികാരങ്ങളുടെ ആക്രമണത്തിൽ നാം പതറുന്നു. പലതിനും നാം കീഴ്പ്പെടുന്നു. തീച്ചളയിൽ പെടാത്ത ചെറുപ്പക്കാരില്ല. പക്ഷേ, ചിലർക്കൊപ്പം ദൈവദൂതനാണ്. സിംഹക്കുഴിയിൽ വീഴുന്ന യൗവനക്കാരനും ഉയിരോടെ

മടങ്ങിയെത്തുന്നു. കല്ലേറു കൊള്ളുന്ന ചെറുപ്പക്കാരന്റെ കണ്ണുകളെ നോക്കുക. അവയിൽ സ്വർഗ്ഗം തുറന്നിരിക്കുന്നത് നിനക്ക് കാണാം. അങ്ങനെയെത്രപേരുടെ ചരിത്രമാണ് തിരുവെഴുത്ത് നൽകുന്നത്. കാമനകളുടെ ചുളയിൽ എരിയുമ്പോഴും മൃഗീയവാസനകളുടെ പൊട്ടക്കുഴിയിൽ വീണുപോകുമ്പോഴും നിന്ദകളുടെയും തിരസ്കാരങ്ങളുടെയും കല്ലുകൾ വന്നു പതിക്കുമ്പോഴും നിനക്ക് വിടുതലുണ്ട് സഖേ! നിശ്ചയം! പക്ഷേ, ഒന്നു മാത്രം നിന്നിൽ നിന്നു ദൈവം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഒരു പുറപ്പാട്. ശരിക്കും മിസ്രയീമിൽനിന്നുള്ള ഇറങ്ങിപ്പോക്കുപോലെ തന്നെ. സുഖദുഃഖങ്ങൾക്ക് അധീനമായിരുന്ന നിന്റെ അടിമത്ത ജീവിതത്തിൽ നിന്നൊരു പുറപ്പെടൽ (exodus). അത് അതിജീവനത്തിന്റെ പോരാട്ടമാണ്. വിശപ്പുകളും ദാഹങ്ങളും പരിഭവങ്ങളുമെല്ലാം ചേർന്ന പ്രയാണം. ഈ യാത്രക്കിടയിലാണ് എടുത്തു ചാട്ടക്കാരനായ മോശ എന്ന യുവാവ് ഭൂമിയിലെ സർവ്വമനുഷ്യരെക്കാളും സൗമ്യനായിത്തീരുന്നത്.

ചിലർക്കൊപ്പം ദൈവദൂതനാണ്. സിംഹക്കുഴിയിൽ വീഴുന്ന യൗവനക്കാരനും ഉയിരോടെ മടങ്ങിയെത്തുന്നു. കല്ലേറു കൊള്ളുന്ന ചെറുപ്പക്കാരന്റെ കണ്ണുകളെ നോക്കുക. അവയിൽ സ്വർഗ്ഗം തുറന്നിരിക്കുന്നത് നിനക്ക് കാണാം.

എങ്ങനെയാണ് ഒരാൾ ഒരു മുഖമുള്ളവനായിത്തീരുക. സ്മൈലികൾക്ക് അതീതനായി

ത്തീരുക. വളരെ diplomatic ആയി ഓരോ ദിനവും സ്വയം നീതികരിച്ച് ജീവിക്കുന്ന എന്റെ കാപട്യത്തിന്റെ വിവിധ സ്മൈലികൾ ഇപ്പോൾ എന്നെ വല്ലാതെ ഭാരപ്പെടുത്തുന്നു. സ്വന്ത മുഖത്തേക്കാൾ വലിയ മുഖംമൂടിയില്ല എന്ന് പറഞ്ഞ് നീഷേ ഭയപ്പെടുത്തുന്നു. സത്യത്തിൽ ഒരു മുഖം മാത്രമുള്ളവരെയാണോ ഗുരുക്കന്മാർ എന്നു വിളിക്കേണ്ടത്? നമ്മുടെ കൃത്രിമത്വങ്ങളെ തകർക്കുന്ന ഈ 'ഒറ്റമുഖം' (ഭാവതീതം - beyond smiles എന്ന് നിനക്കുവേണ്ടി ഭാഷാന്തരം) അവരെങ്ങനെയാണ് ആർജ്ജിക്കുക? ഇത്രമാത്രം ആന്തരികസ്വച്ഛതയോടെ എങ്ങനെയാവർ സ്വയം അഭിമുഖീകരിച്ചു? ഇത്തരം പോരാട്ടങ്ങളിൽ അവർ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നില്ലേ? യാതൊന്നും അവരെ മോഹിപ്പിച്ചിട്ടില്ലേ? ആരും അകാരണമായി കുറ്റപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ലേ? അപഹസിപ്പിച്ചിട്ടില്ലേ? നഷ്ടങ്ങൾ ഭവിച്ചിട്ടില്ലേ? ഇവയോടൊക്കെ പ്രതികരിക്കുന്ന നമ്മെപ്പോലെ സമസ്ഥലവികളായ മനുഷ്യരായിരുന്നില്ലേ അവരും? ചോദ്യങ്ങൾ എണ്ണിയാലൊടുങ്ങില്ല!

തിന്മയോടുള്ള നിരന്തര സമരത്തിൽ നിറയെ പരീക്ഷകളുണ്ട്. ഒരു exam പാസ്സായാലല്ലേ അടുത്ത class-ൽ എത്താനാവൂ! (ഇനിയപ്പോൾ 8-ാം ക്ലാസ്സുവരെ തോൽക്കില്ലല്ലോ, മന്ത്രി മാറാത്തതിനോടൊപ്പം പത്താംതരംവരെയും തോൽക്കില്ലെന്നും ഉറപ്പാണ്.) ജീവിത പരീക്ഷകളിൽ ഇതൊന്നും നടപ്പില്ല സുഹൃത്തേ! അവ സ്വയം സംസ്കരണത്തിനു വേണ്ടിയാണ്. ശരിക്കും നമുക്ക് കൂടുതൽ better ആവാനുള്ള അവസരങ്ങളാണ്. നമ്മെ പരീക്ഷിക്കുന്നവരെ ഉള്ളിൽ പോലും നിന്ദിക്കരുത്. കൂടുതൽ നന്നായി പെരുമാറാൻ അവർ നമ്മെ പരിശീലിപ്പിക്കുകയാണ്. അവർ ചെയ്യുന്നതെന്തെന്ന് അവർ പോലും അറിയുന്നില്ല! നമ്മയാൽ തിന്മയെ ജയിക്കാനുള്ള യുദ്ധങ്ങളാണ് ഇവ. അത് കുരിശോളം എത്തുന്ന പോരാട്ടംതന്നെയാണ്. സകല സ്മൈലികൾക്കുമതീതമാണ് അതിന്റെ ഭാവം. നിസ്തോഭമായി ശിരസ്സുയർത്തുന്ന ഓരോ മനുഷ്യപുത്രന്റേയും മനോഭാവം മറ്റൊന്നായിരിക്കില്ല. നമ്മയെ അനുസരിക്കുന്ന വെളിച്ചത്തിന്റെ ഘോരജ്വലയുടെ പ്രസന്നമുഖം തന്നെയാണത്. ശരിക്കും നാം കോപിയടിക്കേണ്ടത്

(പകർത്തിയെഴുതേണ്ടത്) ആന്തരികസ്വച്ഛതയുടെ തലയെടുപ്പുള്ള ഈ ക്രിസ്തു ജീവിതമാണ് സഭ! കാരണം അതിനു മാത്രമാണ് സനാതനമായ ഒരു ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപ്പുള്ളത്!

മനസാക്ഷിയോടാണ് ചോദ്യമത്രയും. 'സുവാർത്ത'യുടെ കാലമത്രയും ദുർവാരത്തകൾകൊണ്ട് നിറയ്ക്കാൻ പിശാച് നിനക്ക് എത്രയാണ് 'കോഴ' നല്കിയത്? 'ആപ്പി'ലായ ലോകത്തെ രക്ഷിക്കാൻ ക്രിസ്തു വീണ്ടും വരുമ്പോൾ നിർബന്ധിത കുരിശുമാർഗ്ഗം സ്വീകരിച്ച് സർ ചെയ്യാനെന്നതിന്മേലോട് 'നാലുചാനലിലെങ്കിലും ലൈവ്'ണ്ടെങ്കിലേ അത് നടക്കൂ എന്നൊരു മറുപടി പറയിച്ചതിന് ബന്ധാമീനെ ക്രൂശിച്ചിട്ടെന്തു കാര്യം! 'കർത്താവിനു മരക്കുരിശ്; പള്ളിക്കെത്തിനാ പൊൻകുരിശ്' എന്ന് പണ്ടും ചോദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരുപക്ഷേ നമ്മെപ്പോലെയുള്ള 'So-called' ക്രിസ്ത്യാനികൾ സമ്മാനിക്കുന്ന ക്രിസ്താനുഭവം അത്രമേൽ നിരാശാജനകമാവും സുഹൃത്തേ!

ഭൂമിമലയാളത്തിലെ ക്രിസ്ത്യാനികളെല്ലാം അവരുടെ പള്ളികളെല്ലാം പൊളിച്ചടുക്കി കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇനിയെങ്കിലും നമ്മളെ പൊളിച്ചുപണിയാറായില്ലേ! മൂന്നല്ല, മൂപ്പതുനാൾ പൊളിച്ചുനോക്കിയാലും നമ്മിലൊരു 'ദൈവകണം' കണ്ടെടുക്കാനാവുമോ? ദൈവം കൂട്ടുകാരനാവുക. അത് വല്ലാത്തൊരു അപകടം പിടിച്ച കളിയാണ്.

ദൈവം കൂട്ടുകാരനാവുക. അത് വല്ലാത്തൊരു അപകടം പിടിച്ച കളിയാണ്.

ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹിതരെല്ലാം അവൻ നല്കിയ സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് പിന്നാലെ പോയവരാണ്. സ്വന്ത ഇഷ്ടങ്ങൾക്ക് അവധി നല്കിയ പ്രയാണങ്ങൾ. ദൈവം നീട്ടിയ ആയുസ്സിന്റെ തുണ്ടുകൾ നിറയെ അവർ ദൈവത്തെക്കൊണ്ട് തങ്ങളുടെ ജീവിതമെഴുതിച്ചു. മരണത്തോളം അനുസരണത്തോടെ നിന്നു. അവരുടെ മുക്തമാനസം അത്രമേൽ സ്വസ്ഥമായിരുന്നുവെന്നു പറയാനാവില്ല. ആന്തരിക ക്ഷോഭങ്ങളുടെ കടൽവിളുമ്പുകളിൽ എത്രയോ തവണ പാദം പൂഴിയിലാഴ്ന്നിട്ടുണ്ട്. മഹാവ്യഥകളുടെ നിരന്തരധനികൾ ഓരോ വലിച്ചുകൂടലിലും

അവരിൽ നിന്നുയർന്നിട്ടുണ്ട്. ഉൾപ്പൊരാട്ടങ്ങളുടെ വിജനതകളിൽ എത്രവട്ടം അവരുടെ അകമിളകിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോതവണയും തട്ടി വീണതും ചാടിപിടിച്ചതും മുൾച്ചെടികളിൽ തന്നെ. നീറ്റലൊടുങ്ങുന്നില്ല. അകവും പുറവും. എന്നിട്ടും ദൈവത്തിന്റെ കൂട്ടു വിടാൻ മാത്രം മനസ്സു വരുന്നില്ല. കഷ്ടതയിലും സങ്കടത്തിലും പട്ടിണിയിലും ആപത്തിലും നഗ്നതയിലും വാളിലും ഒന്നും! തളർന്ന് തല ചായ്ക്കാനെടുത്ത പാറക്കീറ്റ് തൊട്ടാൽ പൊള്ളുന്നത്! ഒരഗ്നിസിംഹാസനം പോലെ. തീ പിടിച്ച ബലിക്കല്ലിൽ തലവെച്ചുറങ്ങി സ്വന്ത ഇഷ്ടങ്ങൾക്ക് ചിതയൊരുക്കി. പിന്നെ ദൈവം അവർക്ക് പേരുകളിട്ടു. അബ്രഹാം ഒരു സ്വപ്നസഞ്ചാരി. യാക്കോബിന്റെ ഉപായങ്ങളെല്ലാം ഒരു കല്ലിൽ തട്ടി തകരുന്നു. മോശയുടെ വിക്ക് വിമോചനത്തിന്റെ വാക്കാകുന്നു.

നോക്കുക, ഉൾക്കാടുകൾ കത്തിയെരിഞ്ഞ രാത്രികളിൽ ഉള്ളിൽ വെന്തമർന്ന സാർത്ഥതകളുടെ ചാരം വാരി അവർ മുറിവുകൾ പുശി. ഇരുമിഴികളും പൂട്ടി. മൂന്നാം കണ്ണ് തുറന്നു. ഒരുവൻ മുൾക്കാടുകളിൽ ഒരാട്ടിൻ കുട്ടിയെയും ഒപ്പം ദൈവകരുതലിനെയും ദർശിച്ചു. മറ്റൊരുവൻ എരിയാതെ ആളുന്ന മുൾമരച്ചുടറിഞ്ഞു. അടുത്തചുവടുമുതൽ അയാൾ വിശുദ്ധിയുടെ കനൽ വഴികളിലേയ്ക്കാണ് നടന്നുകയറിയത്. പിന്നീട് മനുഷ്യരുടെ പിറുപിറുക്കലുകളും ജല്പനങ്ങളും കേട്ടപ്പോഴെല്ലാം അയാൾ കാതുകൾ പറിച്ച്ചെറിഞ്ഞ് ദേവഗിരികളിലേയ്ക്ക് ഓടികയറി. ദൈവസ്വരത്തോട് അയാൾ അത്ര മേൽ പ്രണയബന്ധനായിരുന്നു. മനുഷ്യപുത്രന്റെ സമപ്രായക്കാരനായ സ്നേഹിതനെ നോക്കുക. മൗനത്തിലേയ്ക്ക് ഒരു മൂനപോലെയുള്ള ചെറുപ്പക്കാരൻ. സത്യം പറയാനല്ലാതെ വായ്തുറക്കില്ല. അപാരതയെ പ്രണയിച്ച യൗവനക്കാരന്റെ തലപോണ വഴിയുടെ പേർ യോഹന്നാൻ എന്നാകുന്നു. ഇവരുയർത്തുന്ന 'ചാലഞ്ച്' ഇത്തിരി കടുപ്പമാണോ?

ദൈവമാണ് നിന്റെ കൂട്ടെങ്കിൽ സൂക്ഷിക്കണം. ഈ വഴിയിൽ ഇനിയൊരു ഓശാനയില്ല. മുഖസ്തുതികളുടെ സുഖം അവസാനിക്കുന്നു. ജനപ്രിയ അവാർധുകൾ ഇനി കിട്ടില്ല. ശ്രദ്ധിക്കുക, മനുഷ്യപുത്രന് ദൈവം മാത്രം

കൂട്ടാവുന്ന ഇടമാണ് ഗത്സമേന. ഇവിടെ ഉറങ്ങിപ്പോയാൽ നിനക്ക് നഷ്ടമാവുന്നത് ക്രിസ്തുവിനെയാണ്. ഉണർന്നിരുന്നാലോ അതേറേ അപകടകരമാണ്. കാരണം, പിന്നെ നിന്റെ കൂട്ടിനു തമ്പുരാൻ മാത്രമേയുള്ളൂ! മരക്കരുത്, ഗത്സമേനയ്ക്ക് ശേഷം ഇനി വായ്പ്പാട്ടുകളും വരവേല്പുകളുമില്ല. ചുംബനം പോലും ഒറ്റപ്പെടുത്തലാണ്. ഈ വഴിയിൽ ശേഷിക്കുന്നത് ഒരു കുരിശ് മാത്രം.

ദൈവത്തോടൊപ്പമുള്ള നടപ്പിന്റെ ഒരു രൂപമാണ് പ്രാർത്ഥന. എന്നാൽ ആ നടപ്പുകളെ ഏറ്റവും പ്രയാസമുള്ളതും.

ദൈവത്തോടൊപ്പമുള്ള നടപ്പിന്റെ ഒരു രൂപമാണ് പ്രാർത്ഥന. എന്നാൽ ആ നടപ്പുകളെ ഏറ്റവും പ്രയാസമുള്ളതും. അബ്രാ അഗത്തിയോണിന്റെ വാക്കുകളിൽ, "No other labor is as difficult as prayer to God. Every time a person wants to pray, our spiritual enemies want to come and disrupt it, for they know that it is only by diflecting humans from prayers that they can do them any harm." നമ്മുടെ ദീർഘപ്രാർത്ഥനകളൊക്കെ വിരസതയുളവാക്കുന്നുവെന്നൊരു പരാതി പുതിയ കാലത്തുയരുന്നുണ്ട്. ഒരു ന്യൂ ജനറേഷൻ ചോദ്യം ഇങ്ങനെയാണിരുന്നു ലഭിച്ചത്. "നിങ്ങൾ ഇത് എത്ര ലൈക്കാണ് മാഷേ ദൈവത്തിന് കൊടുക്കുന്നത്?" ഓരോ പ്രാർത്ഥനാനേരത്തും എത്ര വിശേഷണങ്ങളാണ് നല്കുക. പരിശുദ്ധനാണ്. ബലവാനാണ്. മരണമില്ലാത്തവനാണ്. അപ്രമേയനാണ്. അവർണ്ണനീയനാണ്. പ്രവൃത്തികൾ വിസ്മനീയമാണ്. അവാച്യവും അഗോചരവുമാണ്. എണ്ണിയാലൊടുങ്ങില്ല. (പകുതിയോളം വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം ഇപ്പോൾ ദൈവത്തിനു മാത്രമേ അറിയൂ എന്നാണ് തോന്നുന്നത്.) ഇതൊരുതരം സുഖിപ്പിച്ചു കാര്യം നേടുന്ന മാതിരിയുണ്ട്. ഏയ്, ദൈവവും കോഴ വാങ്ങുമോ? അതു മാത്രമല്ല സന്ദേഹം. ഏത് അപ്പനാണ് മക്കൾ പട്ടിണികിടക്കുന്നതിലും കഷ്ടപ്പെടുന്നതിലും പ്രീതിപ്പെടുക? ഉപവാസങ്ങളും കുമ്പിട്ട് നമസ്കാരങ്ങളുമൊക്കെ ഒരുതരം ഫ്യൂഡലിസ്റ്റ് കാലത്തെ

വേ ഓഫ് പ്ലീസിങ് ഓർ പണീഷിങ് പോലെ തോന്നുന്നു! ഇത്തരം സുഖിപ്പിക്കലുകളുടെ ദീർഘപ്രാർത്ഥനകളോടും ബദ്ധപ്പാടുകളോടും യോജിക്കാനാവുന്നില്ല. Bcz God is loving, caring and He knows everthing, then y shld v? ലഭിച്ച sms ലെ അവസാനത്തെ വരി ഒട്ടും മാറ്റം വരുത്താതെയാണ് ചേർത്തിരിക്കുന്നത്.

അവനോട് പറയാൻ കുറേ ഉത്തരങ്ങളുണ്ട് കൈവശം. സ്രഷ്ടാവും സൃഷ്ടിയും തമ്മിലുള്ള സത്താപരമായ വ്യത്യാസം (ontological difference), ഇവയ്ക്കിടയിലുള്ള അപരിഹാര്യമായ വിടവ് (diastema), സ്രഷ്ടാവിന്റെ അഗ്രഹ്യത (incomprehensibility of God) എന്നിങ്ങനെ ദൈവശാസ്ത്രപരമായ ചിലതുണ്ട്. ദൈവമേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു എന്ന അഭിസംബോധനയിലൂടെ നമ്മുടെ പാപാവസ്ഥയുടെ തിരിച്ചറിവുകൾ സാധ്യമാകുന്നു എന്ന മല്പാനപ്പച്ചന്റെ ഉത്തരമുണ്ട്. പിതാവ്, പുത്രൻ, പരിശുദ്ധാത്മാവ് എന്ന നാമധേയങ്ങൾപോലും മനുഷ്യന്റെ ദൈവാനുഭവത്തിന്റെ പദപ്രയോഗങ്ങൾ മാത്രമാണ്, മറിച്ച്, ദൈവസത്ത അതാണ് എന്നു തീർത്തുപറയൽ അല്ല എന്നുള്ള കപ്പദോക്യൻ പാഠമുണ്ട്. നമ്മുടെ നേതി നേതി ലൈൻ തന്നെ. പ്രശ്നമതല്ല. ഇത്ര കടുപ്പത്തിലങ്ങോട്ട് തുടർന്നാൽ അവൻ കേട്ടുനിലക്കാൻ സാധ്യതയില്ല. പോരാത്തതിന് നിങ്ങളുടെ പള്ളി പ്രസംഗത്തിന്റെ ലാംഗ്വേജ് ഞങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാവില്ലെന്ന പരാതിയും കുറേനാൾ മുമ്പേ തുടങ്ങിയതാണ്.

എന്താണ് ആരാധനകളിലൂടെ സംഭവിക്കേണ്ടത്? സത്യത്തിൽ ഓരോ പ്രാർത്ഥനകളും നമ്മെ കൂടുതൽ വിനീതരാക്കുകയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്. നീ ആകാശത്തിലേക്ക് നോക്കുക. ഒരു കടൽതീരത്തെത്തുക. താഴ്വാരത്തുനിന്നു പർവ്വതങ്ങളെ കാണുക. ഇവിടെയല്ലാം നിന്റെ ഉള്ളിൽ വിസ്മയമുണരുന്നു. ഒപ്പം ഒരവബോധവും. എത്ര ചെറുതാണ് എന്നുതന്നെ. നിസ്സാരതയെയും പരിമിതികളെയും കുറിച്ച് ഒരോർമ്മപ്പെടുത്തലും ഉണ്ടാവുന്നു. ആകാശങ്ങളും ആകാശങ്ങൾക്ക് മീതെയുള്ള വെള്ളങ്ങളും ഭൂമിയും സമുദ്രവും ദ്വീപുകളും അവയിൽ കുടിയിരിക്കുന്നവരെയും പർവ്വതങ്ങളും സകലകുന്നുകളും ഫലവൃക്ഷങ്ങളും കാരകിലു

കളും ഇങ്ങനെ സകലവും സൃഷ്ടിച്ചവന്റെ മുമ്പാകെ എത്തുമ്പോൾ എന്താണ് സംഭവിക്കേണ്ടത്. സത്യത്തിൽ ഓരോ തവണയും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കെത്തുമ്പോൾ നാം അഡ്രസ്സ് ചെയ്യുന്നത് infinity-യെ തന്നെയാണ് സഭേ! നിശ്ചയമായും നമ്മുടെ finite nature-നെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ധാരണയാണ് അവിടെ രൂപപ്പെടേണ്ടത്. അഹന്തയുടെ മരണം തുടങ്ങുന്ന നിമിഷം.

പരമ നന്മയായും പൂർണ്ണവിശുദ്ധിയായും നിറസ്നേഹമായും അളവറ്റ കരുണയായുമെല്ലാം നിരവധി അപദാനങ്ങൾകൊണ്ട് ദൈവത്തെ പാടുന്നു. (നിന്റെ ഭാഷയിൽ സുഖിപ്പിക്കൽ.) വിശ്വാസിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പൂർണ്ണ ദൈവവും പൂർണ്ണ മനുഷ്യനുമായ ക്രിസ്തുവിൽ വെളിപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങളാണ് പരമസത്യത്തിന്റെ വിശേഷണപദങ്ങളാവുക. ഇത്തരം പ്രാർത്ഥനകൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ അപൂർണ്ണതകളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുക മാത്രമല്ല, പിന്നെയോ മനുഷ്യപൂർണ്ണിമയിലേയ്ക്കുള്ള ഒരു ഭാവുകത്വപരിണാമസാധ്യതയുടെ ഏറ്റുപറച്ചിൽ കൂടെയാണത്. അന്യായമായി വിധിക്കപ്പെട്ടിട്ടും self-defence-നു മുതിരാതിരിക്കുക. ഒപ്പം നടന്നവരുടെ ചതിവുകളെ

അവന്റെ ദിവ്യഭാവങ്ങളെ വാഴ്ത്തിപ്പാടി നാം വീണ്ടും വീണ്ടും ലൈക്ക് ചെയ്യുന്നത് ശരിക്കും അവന്റെ likeness-ലേയ്ക്ക് വളരുന്നതിനാണ് സഭേ! തിരുവെഴുത്തിന്റെ ഭാഷയിൽ "to be like Christ or to be with Christ"

ദീർഘക്ഷമകൊണ്ട് എതിരിടുക. അഹങ്കാരികളുടെ അവിവേകങ്ങളെ പ്രാർത്ഥനകൊണ്ട് പ്രതിരോധിക്കുക. തികച്ചും വിപരീതമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഇത്ര creative response കാട്ടിത്തന്ന തമ്പുരാനെയാണ് നാം ആരാധിക്കുക. എന്തിന്? ഇത് കേവലം പുകഴ്ത്തലല്ല; പിന്നെയോ അവന്റെ ഗുണങ്ങളെ പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യാൻ വേണ്ടിത്തന്നെയാണ്! പ്രാർത്ഥനകൾ നമ്മിലുളവാകുന്ന ഗുണവർദ്ധനവിനെക്കുറിച്ച് തന്നെയാണ് പറഞ്ഞത്. അപ്പോൾ ദൈർഘ്യം കൂടിയാലും വലിയ തെറ്റില്ലെന്ന്

മനസ്സിലായില്ലേ! അവൻ ദിവ്യഭാവങ്ങളെ വാഴ്ത്തിപ്പാടി നാം വീണ്ടും വീണ്ടും ലൈക്ക് ചെയ്യുന്നത് ശരിക്കും അവന്റെ likeness-ലേക്ക് വളരുന്നതിനാണ് സഭ! തിരുവെഴുത്തിന്റെ ഭാഷയിൽ "to be like Christ or to be with Christ" എതൊക്കെ പറയാം. പിന്നെ മക്കളെ കഷ്ടപ്പെടുത്തുന്ന അപ്പനെക്കുറിച്ചുള്ള നിന്റെ മനോവിഷമം കേട്ടപ്പോൾ ശരിക്കും ദൈവപുത്രനായ മശിഹായുടെ കഷ്ടാനുഭവങ്ങളെ ധ്യാനിച്ച് മൗനമായിരിക്കുന്നതാണ് നന്നെന്നു കരുതി.

ഇനി പറയുന്നത് പുറത്താരും കേൾക്കേണ്ട. നിനക്ക് മനസ്സിലാവാൻ നിന്റെ ലാംഗ്വേജിൽ പറയുന്നു എന്നേയുള്ളൂ. ഉപമിക്കാനേ പറ്റില്ല. എന്നാലും ഗതികേടുകൊണ്ടാണ്. നിനക്കും ചില സ്നേഹിതർക്കും സച്ചിൻ തൈൻഡുൽക്കറോട് (ഇതുപോലെ പലരോടും) വലിയ ആരാധനയാണല്ലോ. പല രീതിയിലാണ് ഫാൻസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ചിലർ അതേ നമ്പർ ജഴ്സി വാങ്ങിയണിയും. ചിലർ ബാറ്റിൽ MRFന്റെ സ്റ്റിക്കർ പതിപ്പിക്കും. വളരെക്കുറച്ച് പേർ മാത്രം സച്ചി

നെപ്പോലെ പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യും. 'കരീയറോ, ടൂർണമെന്റോ, ഒരു മാച്ചോ അല്ല പിന്നെയോ നേരിടുന്ന ഓരോ പന്തിനെയുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യമായി താൻ വച്ചത്' എന്നാണ് ആരമകഥയിൽ (playing it my way) സച്ചിൻ പറയുക. ശരിക്കും ആയുസ്സിന്റെ 'ഓരോ നിമിഷങ്ങളെയും' ഗൗരവത്തിലെടുക്കുവാൻ നാമെന്നാണ് പഠിച്ചു തുടങ്ങുക. മിക്കവാറുമൊക്കെ നമ്മുടെ വെറും വേഷം കെട്ടലാവുന്നു. ചിലനേരം വെറും ഷോ ഓഫുകളും. എത്ര കുറച്ചുപേരാണ് നല്ല പ്രാക്ടീസിനുവേണ്ടി സമർപ്പിക്കുക.

ക്രിസ്തുവിനെ അനുകരിക്കുക, അനുനിമിഷം ജീവിതത്തിൽ സംഭവിക്കേണ്ട യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ആരാധനകൾ അതിലേയ്ക്കുള്ള വാതായനങ്ങളാണ്. തൻ സാമ്യം നാം പുണ്ടിടുവാൻ നമ്മുടെ സാമ്യമവൻ പുണ്ടു എന്ന് പാടുന്നത് മരിച്ചാലും മറക്കരുത് സഭ! എങ്കിലേ ശരീരത്തിൽ വസിച്ചാലും ശരീരം വിട്ടാലും അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നതിൽ നമുക്കും അഭിമാനമുണ്ടാകൂ! ♦



“ആരാധന സൗമ്യമായിരിക്കണം വിനയത്തോടെ പ്രാർത്ഥിക്കണം പ്രാർത്ഥനയിൽ ധൃതി കാട്ടരുത് ശാന്തയോടെ ചൊല്ലണം ദൈവം പൊട്ടനല്ലല്ലോ”



“യാമപ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നതുകൊണ്ടു മാത്രം പ്രാർത്ഥന തികച്ചു എന്നു ചിന്തിക്കരുത്. ഹൃദയത്തിന്റെ പ്രാർത്ഥന ഒരു ദിവസം മുഴുവനും തുടരണം.

—ഗീവർഗീസ് മാർ ഈവാനിയോസ് തിരുമേനി

നർമ്മം

ഗുരുവായൂരിൽ പോയി

പരുമലയിലായിരുന്ന ബഹു. സി.സി. യുഹാനോൻ റമ്പാൻ അതിനു മുൻപ് സി.സി. ജോണച്ചനായി ദീർഘകാലം കൊല്ലം അരമനയിലായിരുന്നല്ലോ. ഒരു ദിവസം അച്ചൻ സ്വന്തനാടായ ആയൂരിൽ പോയിരിക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ കത്തീഡ്രൽ പള്ളിയിൽനിന്നും വന്ന ഒരു സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകൻ അരമനയിൽ വരാന്തയിൽ ഉലാത്തുകയായിരുന്ന തിരുമേനിയോടു ചോദിച്ചു: “സി.സി. ജോണച്ചൻ അകത്തുണ്ടോ? തിരുമേനിയുടെ മറുപടി: “ഇല്ല, ഗുരുവായൂരിൽ പോയിരിക്കുകയാ. വൈകിട്ടു വരും.” ഇതുകേട്ട അധ്യാപകൻ: “ഓഹേ, ഗുരുവായൂരിൽ എന്താ വിശേഷം?” തിരുമേനി: “അല്ലെന്നേ, ഗുരു (അച്ചൻ) ആയൂരിൽ പോയിരിക്കുകയാണെന്ന്” (ഇതു കേട്ട അധ്യാപകൻ ചിരിച്ചു മണ്ണു കപ്പിയെന്നു പ്രത്യേകം പറയേതില്ലല്ലോ)

(OSSAE മുൻ പ്രസിഡന്റ്, അഭി. മാത്യൂസ് മാർ എപ്പിഫാനിയോസ് തിരുമേനിയുടെ നർമ്മശേഖരത്തിൽനിന്ന്)

‘ദൈവശാസ്ത്രകുലഗുരുവായിരുന്ന ഫാ. ഡോ. വി.സി. സാമുവേൽ’



മലങ്കരസഭയിലെ സാധാരണ ജനങ്ങൾ അധികം പരിചയപ്പെട്ടിട്ടില്ലാത്തതും എന്നാൽ അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിൽ അഭി. പൗലോസ് മാർ ഗ്രിഗോറിയോസ് തിരുമേനിയെപ്പോലെ തന്നെ പ്രശസ്തനുമായിരുന്ന ശ്രേഷ്ഠഗുരുവും ഇരുത്തംവന്ന ദൈവശാസ്ത്രജ്ഞനുമായിരുന്നു ഓമല്ലൂർ സ്വദേശിയായിരുന്ന ഡോ. വി.സി. സാമുവേലച്ചൻ (1912-1998). മഞ്ഞനിക്കര ദയറായുടെ പരിസരത്തു വളർന്നുവന്ന ബാലനായ വി. സി. സാമുവേൽ സുറിയാനി ഭാഷ വളരെനേരത്തെതന്നെ സ്വായത്തമാക്കിയിരുന്നു. അന്ത്യോഖ്യാ പാത്രീയർക്കീസ് പ. യാക്കോബ് ത്രിതീയനുമായുള്ള ഗുരുശിഷ്യ ബന്ധത്തിൽ ഭാഷയുടെ അന്തരാത്മാവിലേക്കിറങ്ങിച്ചെല്ലുവാനുള്ള അവസരം അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ചിരുന്നു. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുശേഷം ആലുവാ യു. സി. കോളജിൽ പഠിച്ച് ബി.എ. ഫിലോസഫി ഫസ്റ്റ് റാങ്കോടും ഗോൾഡ് മെഡലോടുംകൂടി പാസ്സായി. തുടർന്നു മദ്രാസ് ക്രിസ്ത്യൻ കോളജിൽനിന്നും തത്വചിന്തയിൽ എം.എ. ബിരുദം ഒന്നാം റാങ്കോടുകൂടി പാസ്സായി. ബാംഗ്ലൂരിലെ യൂണൈറ്റഡ് തിയോളജിക്കൽ കോളജിൽ (UTC) നിന്നും ബി.ഡി. ഡിസ്സിംഗ്ഷനോടുകൂടി പാസ്സായശേഷം ന്യൂയോർക്കിലുള്ള യൂണിയൻ സെമിനാരിയിൽനിന്നും എസ്.റ്റി.എം. ബിരുദം സമ്പാദിച്ചു. അമേരിക്കയിലെ യേൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നും പി.എച്ച്.ഡി. കരസ്ഥമാക്കിയ അച്ചൻ പിന്നീട് അമേരിക്കയിലും യൂറോപ്പിലുമുള്ള പല യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും ധാരാളം ഗവേഷണ പഠനങ്ങൾ നടത്തുകയും ലോകനിലവാരത്തിലുള്ള പ്രബന്ധങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറൽ ഗവേഷണം നടത്തിയ മലങ്കരയിലെ ഒന്നാമത്തെ ദൈവശാസ്ത്രജ്ഞനായിരിക്കും അച്ചൻ എന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. റോക്ക് ഫെല്ലർ ഫൗണ്ടേഷൻ ഫെല്ലോ ആയിരുന്ന അച്ചന്റെ ഗവേഷണവിഷയം ക്രിസ്തുശാസ്ത്രവും അതിൽത്തന്നെ പ്രത്യേകിച്ചും കൽക്കദോൻ സുന്നഹദോസിലെ ക്രിസ്തുശാസ്ത്രചർച്ചകളുമായിരുന്നു.

The Council of Chalcedon Re-Examined എന്ന അച്ചന്റെ ഗവേഷണഗ്രന്ഥം ഇന്ത്യയിലും പാശ്ചാത്യ നാടുകളിലുമായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെടുകയും ധാരാളം ചർച്ചകൾക്കു വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കൽക്കദോൻ സുന്നഹദോസിന്റെ (451 CE) മീറ്റിങ്ങുകളുടെ നടപടികൾ ഘട്ടംഘട്ടമായി പുനഃപരിശോധിച്ച അച്ചന്റെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിൽ സ്വീകാര്യമാവുകയും നമ്മുടെ സഭയും ബൈസന്റീൻ സഭകളുമായും റോമൻ കത്തോലിക്കാസഭയുമായും നടന്ന ചർച്ചകളിൽ നിർണായക രേഖയായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. ഓറിയന്റൽ സഭകളും ബൈസന്റീൻ സഭകളുമായി 1964 മുതൽ നടന്ന എല്ലാ സമ്മേളനങ്ങളിലും സാമുവേൽ അച്ചനും അഭി. ഗ്രിഗോറിയോസ് തിരുമേനിയുമാണ് ഓറിയന്റൽ സഭകളുടെ പ്രധാന വക്താക്കളായി പ്രവർത്തിച്ചത്. 1989-ൽ ഇരുവിഭാഗങ്ങളുമായി ഉണ്ടാക്കിയ പരസ്പര ധാരണ സഭാചരിത്രത്തിൽത്തന്നെ സുപ്രധാന നാഴികക്കല്ലായി മാറിയതിൽ സാമുവേൽ അച്ചന്റെ നിലപാടുകൾ നിർണായകമായിരുന്നു. ഇരു സഭാവിഭാഗങ്ങളിനും ഏകസഭാവ്യാപ്തികളെന്നും പരസ്പരം കുറ്റമാരോപിക്കുകയും ഒരു കൂട്ടർ മറുകൂട്ടരെ വേദവിപരീതികളെന്നു വിളിക്കുകയും ചെയ്ത 1500 വർഷങ്ങളുടെ ഭിന്നതയാണ് 1989ലെ Cairoയിലെ Joint Statement മൂലം ഇല്ലാതായത്. അഖില ലോകസഭാ കൗൺസിലിന്റെ ഇവാൻസ്റ്റൺ (1954), ന്യൂഡൽഹി (1961), ഉപസാലാ (1968), നൈറോബി (1976) സമ്മേളനങ്ങളിൽ മലങ്കരസഭയുടെ പ്രതിനിധിയായിരുന്ന ശാമുവേലച്ചൻ ഫെയ്ത്ത് ആന്റ് ഓർഡർ കമ്മീഷനിലെ സ്ഥിരാംഗമായി ദീർഘകാലം സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. അതിന്റെ ഏഴു സമ്മേളനങ്ങളിലും പ്രബന്ധങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചും ചർച്ചകൾ നയിച്ചും അച്ചൻ അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിൽ ശ്രദ്ധയാകർഷിച്ച വ്യക്തിയായിരുന്നു.

ആലുവായിലെ ഫെല്ലോഷിപ്പ് ഹൗസുമായി ബന്ധപ്പെടുകയും ചർച്ച് വീക്കിലിയുടെ ഉപദേശകനായും തടാകം ആശ്രമത്തിന്റെ ആജീവനാന്ത ഗവേണിങ് ബോർഡംഗമായും പ്രവർത്തിച്ചും നാട്ടിലും എക്യുമെനിക്കൽ രംഗത്തും തന്റേതായ സംഭാവനകൾ നൽകി. എത്യോപ്യയിലെ ആഡിസ് അബാബായിലുള്ള എത്യോപ്യൻ ഓർത്തഡോക്സ് സെമിനാരിയിലും കൽക്കട്ട ബിഷപ്പ്സ് കോളജിലും ബാംഗ്ലൂർ യു.റ്റി.സി.യിലും കോട്ടയം പഴയസെമിനാരിയിലും കോട്ടയം സെന്റ് എഫ്രേം എക്യുമെനിക്കൽ ഇന്റർസ്റ്റുഡിയം (SEERI) അധ്യാപകനായിരുന്ന അച്ചന്റെ ക്ലാസ്സുകൾ പ്രത്യേകിച്ചും ഇന്ത്യൻ ഫിലോസഫി, ക്രിസ്തുശാസ്ത്രം, മലങ്കരസഭയിലെ കാതോലിക്കേറ്റു സിംഹാസന ചരിത്രം എന്നിവയെപ്പറ്റിയായിരുന്നു. അവസാനം പറഞ്ഞ രണ്ടു വിഷയങ്ങളിൽ അച്ചൻ മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലുമായി രചിച്ച അനവധി പ്രബന്ധങ്ങളും ഗ്രന്ഥങ്ങളും ഗവേഷണവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവിന്റെ അക്ഷയഖനികളായിത്തീർന്നവയാണ്. സുറിയാനിയിലും ഗ്രീക്കിലും ലത്തീനിലും അച്ചനുണ്ടായിരുന്ന ഭാഷാപ്രവീണ്യം അനിതരസാധാരണമായിരുന്നു. —R.M.

Dared to Hope and Struggle by the Light from Mountaintop

Fr. Dr. Bijesh Philip

Celebration of the feasts of our Lord Jesus Christ adorns a prime place in the liturgical tradition of Orthodox churches. A Christian initiated into Christ's body by Holy Baptism, is called to grow stronger in fellowship with Christ in the pilgrimage of our transient life. Most of the feasts concerning Christ and the sacraments help us to enjoy this redemptive remembrance of the Lord. Celebration of the feast of Transfiguration on 6th August, every year is a unique opportunity to experience the glory of our Lord and Redeemer.

There are four Biblical passages which depict the transfiguration experience of our Lord on the top of the mountain, generally assumed to be Mount Tabor: Mathew 17:1-8; Mark 9:2-13; Luke 9:28-36 and II Peter 1:17,18. Jesus, while praying on the top of the mountain with his three disciples Peter, James and John, was transfigured and the apostles saw him in dazzling light in the company of Prophets Moses and Elijah. A saying of Christ is recorded in the synoptic Gospels, before this narration as, "Assuredly, I say to you, there are some standing here who shall not take death till they see the Son of Man coming in His Kingdom" (Matthew 16:28). This was fulfilled a week later when the three apostles experienced the divine glory.

According to St. Mathew and St. Mark, Jesus led Peter, James and John to the mountaintop after six days of his saying these words and in St. Luke it is after eight days. Perhaps, St. Mathew and St. Mark were counting the days between the saying and the transfiguration event; whereas

St. Luke might have included both the days in which Jesus said about His coming in glory and the day in which the actual event of glorification took place. In both the cases, the reference is to one week. At the same time, the reference to the 'eighth day' which comes after the six days (of creation) and Sabbath (seventh) denotes a vision beyond this physical and historical realm. What we experience on the mount of transfiguration is a foretaste of the eschatological event or the glorious second advent of our Lord. Moses was able to have a glimpse of the Promised Land, from the mountain of Pisgah, (Deuteronomy 34:1). Likewise, through this experience of transfiguration on the mountaintop, the apostles and the believers through them are able to have a glimpse of the glorious end and inheritance we are going to have at the second advent of our Lord.

Transfiguration reveals the glory of Jesus Christ. In the incarnated life, His glory was hidden. Christ was seen as any other human being because of His willful self emptying. Our hope and prayer is that Christ "will come again in His great glory." Whole life of Christ, particularly His glorification on the mount of Transfiguration and His resurrection, manifested His great glory in a minimum and special way. Three apostles, as representatives of whole mankind were able to experience this. The bright light, in which the Son of God appeared as a sun, was uncreated light proceeding from His divinity. That light was not from sun, moon, or any stars or light from any kind of fire. It was pure Divine uncreated light.

The Divine voice, the apostles heard from the overshadowing clouds, was from the Heavenly Father: "This is my beloved Son. Hear Him." The Father was honoring and glorifying Christ. St. Peter describes this unusual experience thus: "He received from God the Father honor and glory when such a voice came to Him from the Excellent Glory. 'This is my Beloved Son, in whom I am well pleased.' And we heard this voice which came from heaven when we were with Him on the holy mountain" (2 Peter 1:17-18).

Transfiguration experience also attests that the whole Scripture bears witness to and glorifies Jesus Christ. Moses and Elijah represent law and prophecy of the Old Testament respectively. Presence of Apostles represents the New Testament. Thus, the whole Bible gives glory to Christ, the centre and fulfillment of it. They also represent the dead and the living. In short, the world was able to witness the glory of Christ through a few representatives, since Christ the true Light from true Light, was willing to reveal His glory for a short while for our enlightenment.

When we celebrate the feast of Transfiguration on 6th August, the world refreshes the memory of 'a mega tragic event.' It was on August 6th, 1945, that American made Atomic Bomb was dropped in Hiroshima, Japan, annihilating more than hundred thousand people. The American President who gave final green signal for this bombing was Truman. Immediately after this event, peace activists like Dorothy Day from American soil itself criticized Truman and highlighted the need of following Christ, the True-Man and True God. The destructive light of violence and luxury is spreading darkness in the world. What we need today for the liberation, peace and justice of the world is the light of the life and teachings of Jesus Christ, the light of the world!

Transfiguration of Christ also reveals the potential of the creation to manifest Divine Glory. Glory of the Son of God was revealed through His human body. The human nature He took from this world became a medium to manifest His glory.

Transfiguration of Christ also reveals the potential of the creation to manifest Divine Glory. Glory of the Son of God was revealed through His human body. The human nature He took from this world became a medium to manifest His glory. From its inception till today, this cosmos bears witness to the majesty of God the Creator (Romans 1:20). In addition to this general revelation, this creation becomes instrumental in the special revelation of the glory of God. This principle is further affirmed in our sacraments. The Creation is eagerly waiting for its ultimate transfiguration (Romans 8:18-22). The hope of the "new heaven and new earth" and resurrection at the end, point to glorious future fulfillment of the whole creation. Transfiguration of Christ gives us a foretaste of that glorious eternity.

Transfiguration experience on the mountaintop also refers to the glorious orientation of Cross. The conversation of Moses and Elijah with Christ was about Christ's crucifixion in Jerusalem (St. Luke 9:31). Sufferings and the Cross are not glorious in common human viewpoint. Hence, St. Peter tried to discourage Christ from such a painful death for which Christ responded with the words "Get behind Me, Satan! You are an offence to me" (St. Mathew 16:23). This is narrated in synoptic Gospels just before the description of the glorification of Christ on the mountaintop. In continuation of this, Christ says "if any

one desires to come after me, let him deny himself, and take up his cross, and follow me.” Ancient Christian tradition as a whole, confesses that Cross is the way to glory. After resurrection and ascension, Christ is on the throne with the Heavenly Father in glory (Hebrew 12:2, Revelations 3:21). A deeper understanding of these passages will help us to know that as Christ we will also be sharing the same glory. The wisdom of globalization and the popular consumerist culture seem to vehemently oppose the divine wisdom of the glory of the way of cross.

Glory is misunderstood often as accumulation of possessions and positions. Prayers are misused to have this perishing ‘glory’. Once, Jesus was on the top of another mountain not with Moses and Elijah, but with Satan. The temptation was to consent to a different worship to own the glory of the world, which Christ overcomes.

Glory is misunderstood often as accumulation of possessions and positions. Prayers are misused to have this perishing ‘glory’. Once, Jesus was on the top of another mountain not with Moses and Elijah, but with Satan. The temptation was to consent to a different worship to own the glory of the world, which Christ overcomes. On the mount of transfiguration, prayers and communion with the saints are for being strengthened to face sufferings and the cross boldly.

In the Orthodox tradition, martyrs have a unique place and the tradition says that God will adorn them with special crowns at his second coming. It is essential for the living members of the Church to continually remember the self-sacrifice of martyrs. St. Polycarp, the bishop of Smyrna, who was martyred around AD 155, has written

about the great martyrs like Ignatius of Antioch, Rufus and Zosimus who have entered into glory with Christ. In Polycarp’s words, “they are now in their deserved place with the Lord, in whose sufferings they also shared” (Letter to Philippians, 9:2). While describing the importance on the way of sacrifice, St. Polycarp says, “Whosoever does not confess the testimony of the cross is of the devil” (Letter to Philippians, 7:1)

Many members of the Church while facing their own death have witnessed the comforting presence of their relatives who had passed away years ago. Likewise the saints comfort and strengthen us when we face painful experiences of cross and death in our life. That is why we seek St. Mary’s intercession every day as: “O Virgin Mary, O Mother of God, pray for us sinners, now and always, and in the hour of our death.” Presence of Moses and Elijah at the time of Christ’s glorification might have been such a comforting and strengthening experience to Christ in his human nature.

Vision of glory on the mountaintop, leads one to the ministry of transformation in the valley later. Though Peter and his companions wanted to continue on the top of glory, their Guru led them to face the harsh realities of life. As witnesses of the divine glory, our calling is to spread the light of Christ with a sacrificial commitment to transform our world to a better community of freedom from evil and a world of peace, justice and love. In the midst of the weeping and lamentation from Hiroshima, Mumbai, Ahmadabad, New York, Baghdad, Peshawar, Paris, Orlando, Brussels, Dhaka and Nice, the redemptive remembrance of the Light from Tabor enlightens us, to hope and to rejoice in taking cross for a better world. Tabor experience also points to the coming Glory which will be revealed beyond this struggle in history. ♦

ക്രിസ്തു എന്ന ആദ്യഫലം നമുക്കു നൽകുന്ന പ്രത്യാശ

ഫാ. ഡോ. കെ. ഗീവർഗീസ്



മാവേലിക്കര ഭദ്രാസനത്തിൽപ്പെട്ട മുട്ടം സെന്റ് മേരീസ് ഇടവകാംഗമായ സന്യാസ പുരോഹിതൻ റോമിലെ Angelicum Pontifical University യിൽനിന്നും പുതിയ നിയമത്തിൽ ഡോക്ടറേറ്റു നേടി, നാഗ്പൂർ സെന്റ് തോമസ് സെമിനാരിയിലെ പുതിയനിയമ പ്രൊഫസർ ആയിരുന്നു. OSSAE-OKR ന്റെ രണ്ടാമത്തെ ഡയറക്ടറായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു. ഇപ്പോൾ കോട്ടയം പഴയ സെമിനാരിയിൽ അദ്ധ്യാപകൻ

മനുഷ്യാവതാരത്തിന്റെ മർമ്മങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിൽ പ്രമുഖമായ സ്ഥാനമാണ് പരിശുദ്ധനായ പൗലോസ് ശ്ലീഹായ്ക്കുള്ളത്. വിശ്വാസജീവിതത്തിൽ മനുഷ്യാവതാരത്തിനുള്ള പ്രസക്തിയും അർത്ഥവ്യാപ്തിയും ചിത്രീകരിക്കുന്നതിൽ മറ്റു പുതിയനിയമ എഴുത്തുകാരിൽനിന്നും അപ്പോസ്തലൻ വ്യത്യസ്തനാണ്. വാങ്ങിപ്പോയവരുടെ പുനരുത്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് ഉദ്ബോധിപ്പിക്കുമ്പോൾ (1 കൊരി. 15) അപ്പോസ്തലൻ ക്രിസ്തുവിനെ ആദ്യഫലമെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ഈ സംജന്യയുടെ അർത്ഥമെന്താണ്? അതു വിശ്വാസികളായ നമുക്ക് എന്ത് പ്രത്യാശയാണ് നൽകുന്നത്? ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഹ്രസ്വമായ ഉത്തരമാണ് ഈ ചെറുലേഖനം

നിദ്രകൊണ്ടവരെക്കുറിച്ച് കൊരിന്ത്യർക്കുള്ള അഭിപ്രായം

കൊരിന്ത്യസഭയിലെ ചില വിശ്വാസികൾ വാങ്ങിപ്പോയവർ പുനരുത്ഥാനം ചെയ്യുകയില്ല എന്നു വിശ്വസിച്ചിരുന്നു (1 കൊരി. 15:12). ഈ നിലപാടു തിരുത്തപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന് ആസഭയുടെ സ്ഥാപകനായ അവരുടെ ആത്മീയ പിതാവു നിശ്ചയിച്ചു (4:15). പ്രാചീന ഗ്രീസിലെ ഒരു പ്രധാന തുറമുഖ പട്ടണമായ കൊരിന്തിൽ വിവിധ മതത്തിൽപ്പെട്ടവരും യഹൂദമതത്തിലെ വിവിധ വിഭാഗക്കാരും (പരീശന്മാർ, സാദൂക്യർ തുടങ്ങിയവർ) വിവിധ തത്വസംഹിതകൾ പിന്തുടരുന്നവരും ഉണ്ടായിരുന്നു. വാങ്ങിപ്പോയവരെക്കുറിച്ച് ഇവർക്ക് വ്യത്യ

സ്തങ്ങളായ നിലപാടുകളായിരുന്നു ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഇന്നത്തെപ്പോലെതന്നെ അന്നും വാങ്ങിപ്പോയവരുടെ അവസ്ഥയും അവരുടെ പുനരുത്ഥാനവും പ്രധാന ചർച്ചാ വിഷയമായിരുന്നു (15:35). വാങ്ങിപ്പോയവർ ഉയിർക്കുകയില്ല എന്നു ചിലർ കരുതിയപ്പോൾ, അവർ ഏതുവിധം ശരീരത്തോടുകൂടി പുനരുത്ഥാനം ചെയ്യുമെന്ന് മറ്റുചിലർ സന്ദേഹിച്ചു. ക്രിസ്തു ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റിട്ടില്ലെങ്കിൽ ക്രിസ്തുമതം വെറും കെട്ടുകഥയായി തീരുമായിരുന്നു. പ്രത്യാശയില്ലാത്തതും പൊള്ളയായതുമായ ഒരു ആശയാവിഷ്കാരമായി അതു നിലകൊള്ളുമായിരുന്നു എന്ന് അദ്ദേഹം ഭയപ്പെട്ടിരുന്നു (15:13-19).

ക്രിസ്തുവെന്ന ആദ്യഫലം

അപ്പോസ്തലന്റെ നിലപാട് 15:20 ൽ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു, “എന്നാൽ ക്രിസ്തു’ നിദ്രകൊണ്ടവരിൽ ആദ്യഫലമായി മരിച്ചവരുടെ ഇടയിൽനിന്നും ഉയിർത്തിരിക്കുന്നു.” കൊരിന്ത്യരുടെ അഭിപ്രായവും വാദഗതികളുമല്ല, അപ്പോസ്തലൻ ഉള്ളതെന്ന് “എന്നാൽ” എന്ന തുടക്കംകൊണ്ടുതന്നെ അദ്ദേഹം വ്യക്തമാക്കുന്നു. വാങ്ങിപ്പോയവരുടെ പുനരുത്ഥാനത്തിന് അടിസ്ഥാനം യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരുത്ഥാനമാണെന്ന് അദ്ദേഹം വാദിക്കുന്നു (15:1-19).

നിദ്രകൊണ്ടവരുടെ ഗണത്തിൽനിന്നാണ് ക്രിസ്തു ആദ്യഫലമായി ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റിരിക്കുന്നത്. ക്രിസ്തുവിനെ ആദ്യഫലമെന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധേയമാണ്. എന്താണ്

ആദ്യഫലം? വിളവെടുപ്പിന്റെ ആദ്യ കറ്റ ദൈവത്തിനായി സമർപ്പിക്കുന്നതാണ് ആദ്യഫലം. കാർഷിക വിളവെടുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പദമാണിത് (ലേവ്യർ 23:10). എബ്രായ ഭാഷയിലുള്ള പദത്തിന് (reasith) 'തുടക്കം,' 'ഉത്സവം,' 'ആദ്യഫലം' എന്നെല്ലാമാണ് അർത്ഥം. 'തല,' 'ശീർഷം' എന്നുകൂടി ഈ പദത്തിന് അർത്ഥമുണ്ട്. ആദ്യഫലം അർപ്പിക്കുന്നതു തുടർന്നുള്ള വിളവെടുപ്പിന്റെ അനുഗ്രഹത്തിനു കാരണമാകുന്നുവെന്ന് യഹൂദന്മാർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു (സദൃശ്യവാക്യങ്ങൾ 3:9-10). ആദ്യഫലം വരുവാനുള്ള കൊയ്ത്തിന്റെ തുടക്കം മാത്രമാണ്. വലിയൊരു വിളവെടുപ്പ് ആദ്യഫലത്തെത്തുടർന്ന് ഉണ്ടാകും. വിളവെടുപ്പിന്റെ ഏറ്റവും ഉത്തമമായ ഭാഗമാണ് ആദ്യഫലം. ആദ്യഫലം എന്നതിന് പൗലോസ് അപ്പോസ്തലൻ 'അപ്പാർക്കേ' എന്ന പദമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. പുതിയനിയമത്തിൽ പൗലോസാണ് ഈ പദം പ്രധാനമായും ഉപയോഗിക്കുന്നത് (റോമർ 8:23, 11:16, 16:5; 1 കൊരി. 15:20, 23, 16:15; 2 തെസ്സലോനികർ 2:13; യാക്കോബ് 1:18; വെളിപ്പാട് 14:4). ഈ പദത്തിന്റെ അർത്ഥവ്യാപ്തി ക്രിസ്തുവുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ എങ്ങനെ യോജിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു നോക്കാം.

1. ക്രിസ്തു പുനരുത്ഥാനത്തിന്റെ ആരംഭകൻ

ക്രിസ്തു നിദ്രകൊണ്ടവരിൽ ആദ്യഫലമാണ്. ആദ്യഫലം വരുവാനുള്ള കൊയ്ത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗവും അതേസമയം പ്രതിനിധിയും ആയിരിക്കുന്നതുപോലെ വാങ്ങിപ്പോയവരുടെ പ്രതിനിധിയായി പുനരുത്ഥാനം ചെയ്തവനാണ് ക്രിസ്തു. ഇസ്രായേലിന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് ഒരു പ്രാതിനിധ്യസ്വഭാവം ഉണ്ടായിരുന്നതായി അപ്പോസ്തലൻ സാക്ഷിക്കുന്നു (റോമർ 11:16, മലയാളവേദപുസ്തകത്തിൽ 'ആദ്യഭാഗം' എന്നു വിവർത്തനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു എങ്കിലും മൂലഭാഷയിൽ 'അപ്പാർക്കേ' എന്നുതന്നെയാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്). അതുപോലെതന്നെ സ്തേഫാനോസിന്റെ കുടുംബം അഖായയിലെ ആദ്യഫലമായിരുന്നു (1 കൊരിന്ത്യർ 16:15). ആ

സ്ഥലത്തുള്ള ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ആരംഭകനാണ് സ്തേഫാനോസും കുടുംബവും. ഇവരെപ്പോലെ മറ്റ് അനേകം കുടുംബങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ക്രിസ്ത്യാനികളായിത്തീർന്നു. പ്രാതിനിധ്യസ്വഭാവം വ്യക്തമാകുന്ന ഒരു പ്രയോഗമാണ് ആദ്യഫലം എന്ന് ഇപ്പോൾ നമുക്കു മനസ്സിലായി. ക്രിസ്തുവും ഇതുപോലെ നിദ്രകൊണ്ടവരുടെ ഇടയിൽനിന്ന് ഒരു പ്രതിനിധിയായി ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റിരിക്കുന്നു എന്നാണ് പൗലോസ് സാക്ഷിക്കുന്നത്. ഉയിർത്തു എന്നതിന് പൗലോസ് ഉപയോഗിക്കുന്ന പദം (egigertai) എന്നതാണ്. ഈ പദത്തിന് ക്രിസ്തുവിന്റെ ഉയിർപ്പിന്റെ രണ്ടു പ്രത്യേകതകൾ എടുത്തുകാണിക്കുവാനുണ്ട്. ഒന്നാമതായി, ദൈവമാണ് ക്രിസ്തുവിനെ ഉയിർപ്പിച്ചത് (റോമർ 8:11, 15:1, 1 കൊരി. 6:14). രണ്ടാമതായി, ക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരുത്ഥാനം ചരിത്രത്തിൽ ഒരിക്കലായി നടന്ന സംഭവമെങ്കിലും അതിന്റെ ശക്തി ഇന്നും ചരിത്രത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നു. മറ്റൊരുതരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ ഭൂത-വർത്തമാന-ഭാവി കാലങ്ങളെ അതിജീവിക്കുന്ന രക്ഷാദായകമായ സംഭവമത്രേ. ക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരുത്ഥാനം ആദ്യഫലം ക്രിസ്തുവാകുന്നുവെങ്കിലും വിശ്വാസികൾക്കും ആ അവസ്ഥ സംജാതമാകും

2. ഏകന്റെ ഉയിർപ്പ് അനേകരുടെ പുനരുത്ഥാനത്തിനു നിദാനം

'ഏകവും-അനേകവും' എന്ന അപ്പോസ്തലന്റെ പ്രയോഗം രചനകളിൽ ശക്തമാണ് (റോമർ 5:15-20). ഇതേ ആശയംതന്നെയാണ് ആദ്യഫലം എന്ന പ്രയോഗത്തിലൂടെ വ്യക്തമാകുന്നത്. ക്രിസ്തു എന്ന ഏകൻ നിദ്രകൊണ്ടവരിൽനിന്ന് പുനരുത്ഥാനംകൊണ്ടു നിദ്രകൊണ്ട അനേകർക്കും പുനരുത്ഥാനം എന്ന അനുഭവം ഉണ്ടാകും. ക്രിസ്തു എന്ന ഏകനിൽക്കൂടി അനേകർക്ക് ആ അനുഭവം സാധ്യമാകും. ക്രിസ്തുവും ക്രിസ്തുവിൽ നിദ്രകൊണ്ടവരും തമ്മിലുള്ള അഭേദബന്ധമാണ് വെളിവാകുന്നത്. "എന്റെ മാംസം ഭക്ഷിക്കുകയും എന്റെ രക്തം കുടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവൻ എന്നിലും ഞാൻ അവനിലും വസിക്കും"

ക്കുന്നു”, “എന്നെ തിന്നുന്നവൻ എൻമൂലം ജീവിക്കും”, “ഈ അപ്പം തിന്നുന്നവൻ എല്ലാം എന്നേക്കും ജീവിക്കും” (യോഹന്നാൻ 6:51, 56, 57) എന്നു പ്രഖ്യാപിച്ച ക്രിസ്തുവിന്റെ ശരീരത്തിന്റെ അംഗങ്ങളായവർ കബറിൽനിന്ന് ഉത്ഥാനം ചെയ്യുമെന്ന പ്രത്യാശയാണ് ക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരുത്ഥാനത്തിലൂടെ നൽകപ്പെടുന്നത്. ഈ പ്രത്യാശയുടെ “ഉറപ്പ്” ആദ്യ ഫലത്തിലൂടെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

3. ഇപ്പോൾത്തന്നെ യുഗാന്ത്യഅനുഭവം

ക്രിസ്തീയ ജീവിതം പ്രത്യാശയുടെ ജീവിതമാണ്. അതിന് ഇപ്പോഴുള്ളതും വരുവാനുള്ളതുമായ തലങ്ങളുണ്ട്. ക്രിസ്തുവിന്റെ രണ്ടാമത്തെ വരവിങ്കൽ വാങ്ങിപ്പോയവർ ഉത്ഥിതരാകുമെന്നതാണ് ക്രിസ്തീയ പ്രത്യാശ. മറ്റൊരുതരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരുത്ഥാനം ഒരു യുഗാന്ത്യസംഭവമാകയാൽ യുഗാന്ത്യം ചരിത്രത്തിലേക്കു കടന്നുവന്നു. വിശ്വാസികൾ ജീവിക്കുന്നതുതന്നെ ഈ നവീന യുഗത്തിലാണ്. ഉയിർപ്പിന്റെ പ്രത്യാശ വിശ്വാസജീവിതത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്. ക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരാഗമനത്തിൽ അതിന്റെ മഹത്വമേറിയ സമാപ്തിയാണ് സംഭവിക്കുക. യുഗാന്ത്യത്തിൽ സംഭവിക്കേണ്ടതിന്റെ ആദ്യഭാഗം ക്രിസ്തുവിലൂടെ യാഥാർത്ഥ്യമായിരിക്കുകയാൽ തുടർന്നുള്ള ഫലമെടുപ്പും അതിന്റെ നിശ്ചിതസമയത്തുതന്നെ സംഭവിക്കും. ക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരുത്ഥാനം ഒറ്റപ്പെട്ട സംഭവമെങ്കിലും വരുവാനുള്ളതിന്റെ ആദ്യ ഗഡുവാണ്. ക്രിസ്തു മാത്രമല്ല, അവൻ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നവർ എല്ലാവരും അവനെപ്പോലെ ഉത്ഥിതരാകും.

4. ക്രിസ്തുവിൽ പുതിയ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ ഉത്ഭവം

ക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരുത്ഥാനത്തിലൂടെ ഒരു പുതിയ മനുഷ്യവർഗ്ഗംതന്നെ നിലവിൽ വന്നു. ആദ്യ മനുഷ്യനായ ആദാമിൽ തുടങ്ങി ക്രിസ്തുവിൽവരെ എത്തുന്നത് പഴയ മനുഷ്യവർഗ്ഗം. മരണവും ദ്രവ്യത്വവും ഈ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളാണ്. മരണത്തിന

പ്പുറമുള്ള ജീവിതപ്രത്യാശ കാര്യമായി ഇവർക്കില്ല. എന്നാൽ ആദ്യഫലമായ ക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരുത്ഥാനംമൂലം മരണാനന്തരജീവിതമുള്ള ഒരു പുതിയ മനുഷ്യവർഗ്ഗം നിലവിൽ വന്നു. പുതിയ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ പ്രതിരൂപവും ക്രിസ്തുതന്നെയാണ്. അവൻ സ്വർഗ്ഗീയനാകയാൽ വാങ്ങിപ്പോയവർ ക്രിസ്തു എന്ന സ്വർഗ്ഗീയന്റെ പ്രതിമതന്നെ ധരിക്കും (1 കൊരി. 16:49). പുതിയ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്മേൽ മരണത്തിനു സർവ്വാധിപത്യമില്ല. മരണമെന്ന അവസാന ശത്രുവിനെ ക്രിസ്തു തന്റെ ഉത്ഥാനത്തിലൂടെ കീഴടക്കിയതിനാൽ തന്നിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവരും ഈ ലോകത്തിൽനിന്ന് കടന്നുപോകുമെങ്കിലും അവർക്ക് നിത്യമായ മൃതാവസ്ഥയില്ല.

5. ക്രിസ്തുവും വിശ്വാസികളും സജീവ ബന്ധത്തിൽ തുടരുന്നു

ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിന്റെ അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ് മരണം. മരണം വിശ്വാസികളെ ശൂന്യതയിലേക്കു തള്ളിവിടുകയല്ല, മറിച്ച് ഐഹികമല്ലാത്ത രാജ്യത്തേക്കു പ്രവേശിക്കുവാനുള്ള വാതിൽ തുറക്കുകയാണ്. വരുവാനുള്ള ലോകത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ജ്ഞാനം ഒരുവന് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ് (15:19). നിദ്രകൊണ്ടവരുടെ ആദ്യഫലമാണ് ക്രിസ്തു. പുനരുത്ഥാനം ചെയ്തവരുടെയല്ല എന്ന പ്രസ്താവന ശ്രദ്ധേയമാണ്. ‘ക്രിസ്തുവിൽ’ വസിക്കുന്നവർ സ്ഥലകാല പരിമിതികൾക്ക് അതീതമായ ലോകത്തേക്കു മരണം മൂലം മാറ്റപ്പെട്ടെങ്കിലും അവർ സജീവ അവസ്ഥയിലാണെന്ന യാഥാർത്ഥ്യം ‘ആദ്യഫലം’ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. “ക്രിസ്തു സകലത്തിലും മുമ്പനാകേണ്ടതിന് ആരംഭവും മരിച്ചവരുടെ ഇടയിൽനിന്നു ആദ്യനായി എഴുന്നേറ്റുവന്നു ആകുന്നു” എന്ന് അപ്പോസ്തലൻ കൊലോസ്യർ 1:18-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ആദ്യജാതൻ എന്നതിന് “ആരംഭം” എന്ന പദം തന്നെയാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. മാമോദീസായിലൂടെ ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണത്തിലും ഉത്ഥാനത്തിലും പങ്കാളികളാണ് നാം (റോമർ 6:3-4). അവനിൽ ജീവിച്ചു മരിക്കുമ്പോഴും ‘ദൈവ

മക്കൾ' എന്ന പദവിയിൽനിന്നു മാറ്റപ്പെടു
ന്നില്ല. മൃതശരീരം ദേവാലയത്തിൽ കൊണ്ടു
വന്ന് സംസ്കാര ശുശ്രൂഷകൾ നിർവഹി
ച്ചാലും ദൈവാലയം അശുദ്ധമാകാത്തത്
അതുകൊണ്ടാണ്. ക്രിസ്തുവിൽ നിദ്രകൊണ്ട
വർ സജീവരാണ്.

സമകാലീന ലോകത്ത് വിശ്വാസത്തിന്റെ
പ്രസക്തി ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. ക്രിസ്തീയ
വിശ്വാസം എന്നാൽ പ്രഥമമായും ക്രിസ്തുവി
ലുള്ള വിശ്വാസമാണ്. കാഴ്ചകളുടെ അപ്പുറ
ത്തുള്ള ലോകം മൂന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള
ജീവിതമാണത്. വിശ്വാസികളെ നയിക്കേണ്ടത്
കാഴ്ചയല്ല, വിശ്വാസമാണ്. സമകാലീന
ലോകം കാഴ്ചയ്ക്കും പ്രത്യേകിച്ച്, ഇന്ദ്രിയാ
നുഭൂതികൾക്കും അമിത പ്രാധാന്യം കൊടു
ക്കുന്നതാണ്. ഭൗതികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള
ജീവിതത്തിൽ നമുക്ക് അനുഭവവേദ്യമാകുന്ന
തെന്തും സത്യമെന്നും അഗോചരമായതൊക്കെ
മിഥ്യയെന്നുമൊരു പൊതുധാരണ നാം അറി

യാതെതന്നെ നമ്മെ നയിക്കുന്നുണ്ട്. ആത്മീ
യതയുടെ പുത്തൻ ആവിഷ്കാരങ്ങളും ഭൗതി
കതയിലും സ്വാശ്രയത്തിലും അധിഷ്ഠിത
മാണ്. എന്നാൽ ഐഹികമായ വിസ്തൃത
ലോകത്തെക്കാൾ അതിവിസ്തൃതമായ ഒന്നാണ്
ഈ ലോകത്തിനപ്പുറത്തുള്ള ലോകം.
ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസം ആ ലോകത്തെ ലക്ഷ്യ
മാക്കിയുള്ളതാണ്. ആ വിശ്വാസത്തിന്റെ അടി
ത്തറ ആദ്യഫലമായ ക്രിസ്തുവിൽ കേന്ദ്രീകൃ
തമാണ്. വരുവാനുള്ള ലോകത്തെ 'നോക്കി'
പ്പാർക്കുന്ന നമുക്ക് ആദ്യഫലമായ ക്രിസ്തു
നൽകുന്ന പ്രത്യാശ വളരെ വലുതാണ്.
ക്രിസ്തുവിനെ ആദ്യഫലമെന്ന് വിശേഷിപ്പി
ക്കുന്ന അപ്പോസ്തലൻ വിശ്വാസികളുടെ
പ്രത്യാശാനിർഭരമായ ജീവിതത്തെ ക്രിസ്തു
വുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുകയാണ്. ക്രിസ്തുവാണ്
നമ്മുടെ പ്രത്യാശ..., ഈ ജീവിതത്തിലും
ഇതിനപ്പുറത്തും. ♦

Words of Saint

“Be Rich In Love Of Man And Love Of
God
Brothers Should Never Cheat Each Other.
When You Move Away From Unity You Are
Sure To Move Away From God.
Forgiveness Is Strength. It Gives A Person
A Good Name. It Is The Distinguishing
Feature
Of Righteous People.
Prayer Is The Inspiration Of Childhood.
The Refuge Of Youth And Peace During
Old Age.”

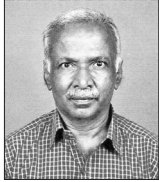
—Mar Gregorios Of Parumala



പരമല തിരുമേനിയുടെ ചിത്രം വരച്ചത്
Jomol M. John
St . George Orthodox Church
Thekkethery, Pattazhy

എന്റെ സൺഡേസ്കൂൾ ഓർമ്മകൾ

ജോൺ ഡേവിഡ്



പത്തനംതിട്ട മാക്കാംകുന്ന് ഇടവകയിൽ ചിറ്റൂർ സെന്റ് മേരീസ് സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുമ്പോൾ OSSAEയ്ക്കു മുമ്പുള്ള സൺഡേസ്കൂൾ സമാജം അഖില മലങ്കര തലത്തിൽ നടത്തിയ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ VI, IX (SSFC) ക്ലാസുകളിൽ ഒന്നാം റാങ്കും (1960, 1963) സഹപാഠ്യമത്സരങ്ങളിൽ സീനിയർ വാക്യമത്സരത്തിലും (1961, 1962, 1963) പ്രസംഗമത്സരത്തിലും (1963) ഒന്നാം സ്ഥാനവും നേടി. തൃശൂർ ഗവ. എൻജിനീയറിങ് കോളജിൽനിന്ന് ബിരുദം നേടി ഒരു വർഷം അവിടെ അദ്ധ്യാപകനായി. തുടർന്ന് 38 വർഷം തിരുവനന്തപുരത്ത് ISRO-ൽ എൻജിനീയർ. ഇപ്പോൾ പേരൂർക്കട തെക്കൻ പരുമല സെന്റ് ഗ്രീഗോറിയോസ് വലിയപള്ളി ഇടവകാംഗം. ഭാര്യ: തങ്കമ്മ കുര്യൻ, മക്കൾ: ഡേവിഡ് ജോൺ, കുര്യൻ ജോൺ.

എന്റെ സൺഡേസ്കൂൾ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് അല്പം ഓർക്കുന്നതിൽ എനിക്കു വലിയ സന്തോഷമുണ്ട്. എന്റെ ബാല്യകാലം പത്തനംതിട്ടയിലാണ് ചെലവഴിച്ചത്. ഞങ്ങൾ പത്തനംതിട്ട മാക്കാംകുന്ന് സെന്റ് സ്റ്റീഫൻസ് ഓർത്തഡോക്സ് പള്ളിയിലെ അംഗങ്ങൾ ആയിരുന്നു. പള്ളിയുടെ അടുത്തായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ ഭവനം. എനിക്ക് അഞ്ചു വയസ്സുള്ളപ്പോൾ മുതൽ സഹോദരങ്ങൾക്കൊപ്പം സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പോയിരുന്നു; 1954 മുതൽ 1964 വരെ. എനിക്ക് ആറു സഹോദരന്മാരും രണ്ടു സഹോദരിമാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. മാതാപിതാക്കളും ഗുരുക്കന്മാരും പള്ളിയിലെ അച്ചന്മാരും വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നൽകിയിരുന്നു. ഞായറാഴ്ച വി. കുർബാനയ്ക്കുശേഷമായിരുന്നു സൺഡേസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകൾ.

എന്റെയും സഹോദരങ്ങളുടെയും വളർച്ചയിൽ സൺഡേസ്കൂൾ വളരെയധികം സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിരുന്നു. വ്യക്തിത്വവികസനത്തിനു സൺഡേസ്കൂൾ വളരെയധികം സഹായിച്ചിരുന്നു. ഞാൻ പഠിച്ചിരുന്ന കാലത്തു സൺഡേസ്കൂളിന് 1 മുതൽ 9 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ ആണുണ്ടായിരുന്നത്. 9-ാം ക്ലാസ്സിൽ സീനിയർ സൺഡേസ്കൂൾ ഫിനിഷിങ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് (എസ്.എസ്.എഫ്.സി.) പരീക്ഷ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിൽ എനിക്ക് ഒന്നാം സ്ഥാനം ലഭിച്ചിരുന്നു.

വേദപുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനും അതിൽനിന്നും പ്രചോദനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും ഞങ്ങൾക്കു കഴിഞ്ഞു. വേദവാക്യ

ങ്ങൾ പഠിക്കുവാനും അതിലെ ഉപദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാനും സൺഡേസ്കൂൾ പഠനം സഹായിച്ചു. കൂടാതെ, സഭാചരിത്രം, വിശ്വാസം, മതോപദേശസാരങ്ങൾ, പ്രാർത്ഥനകൾ മുതലായവ പഠിക്കുവാനും ജീവിതത്തിൽ അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുവാനും സാധിച്ചു.

ഞങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും സന്ധ്യക്കും എല്ലാവരുംകൂടി ഒരുമിച്ചു പ്രാർത്ഥിക്കുക പതിവായിരുന്നു. അതിനു മുകടക്കം വന്നിരുന്നില്ല. നോമ്പു നോക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. സൺഡേസ്കൂളിൽ എന്നെ പഠിപ്പിച്ച ഗുരുക്കന്മാരെ ഞാൻ ഇപ്പോഴും ഓർക്കാറുണ്ട്. മൂന്നു നോമ്പുകാലത്ത് മാക്കാംകുന്ന് പള്ളിയിൽ മധ്യതിരുവിതാംകൂർ സീനിയർ കൺവൻഷൻ നടത്തുമായിരുന്നു. അതിപ്പോൾ 100 വർഷമായി നടന്നുവരുന്നു. കൺവൻഷനോടനുബന്ധിച്ച് പത്തനംതിട്ട ടൗണിൽ സൺഡേസ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ റാലിയും നടത്തിവരുന്നു. റാലിക്ക് പത്തനംതിട്ടയിലെയും സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെയും കുട്ടികൾ എത്തിയിരുന്നു. കൺവൻഷനിലെ പ്രസംഗങ്ങൾ എന്നെ വളരെയധികം ആകർഷിച്ചിരുന്നു.

സൺഡേസ്കൂൾ പഠനത്തോടൊപ്പം സഹപാഠ്യവിഷയങ്ങളായ പ്രസംഗം, സംഗീതം, ഉപന്യാസം, വേദവാക്യം, പൊതുവിജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവയും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവ ആത്മവിശ്വാസം, ധൈര്യം, പൊതുവേയുള്ള വ്യക്തിത്വവികാസം എന്നിവയ്ക്കു സഹായകമായിരുന്നു. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാൻ സൺഡേസ്കൂൾ സഹായിക്കും. പഠിക്കുന്ന കാലത്തും പിന്നീട് ഔദ്യോഗിക

ജീവിതത്തിലും വിജയം വരിക്കുവാൻ എന്നെ പ്രാപ്തനാക്കിയതിൽ സൺഡേസ്കൂൾ പഠനം വലിയ പങ്കു വഹിച്ചു. ജീവിതത്തിൽ പതറാതെ മുന്നോട്ടു പോകുവാൻ സഹായിക്കുന്നത് പ്രാർത്ഥനാജീവിതവും ദൈവാശ്രയവുമാണ്.

ഓർത്തഡോക്സ് സഭ ഇപ്പോൾ സൺഡേ സ്കൂൾ പഠനത്തിനു കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ പല പദ്ധതികളും ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. മാതാപിതാക്കൾ കുട്ടികളെ സൺഡേസ്കൂളിൽ അയക്കുന്നതിനു വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നൽകണം. ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ, കോളേജ്, അക്കാഡമിക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വളരെയധികം പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. എന്നാൽ ആത്മീയ കാര്യങ്ങളിൽ ചിലരെങ്കിലും താൽപര്യം കാണിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ പല താളപ്പിഴകളും ഉണ്ടാകുന്നു. ബാലൻ നടക്കേണ്ട വഴിയിൽ അവനെ അഭ്യസിപ്പിക്ക, അവൻ വൃദ്ധനായാലും അതു വിട്ടുമാറുകയില്ല എന്നു വേദപുസ്തകത്തിൽ ഉണ്ടല്ലോ. അതുപോലെ ഒരുവൻ സർവ്വലോകവും നേടിയാലും അവന്റെ ആത്മാ

വിനെ നശിപ്പിച്ചാൽ അതുകൊണ്ട് എന്തു പ്രയോജനം!

യഹോവാദേഹി ജ്ഞാനത്തിന്റെ ആരംഭമാകുന്നു എന്നു നാം വേദപുസ്തകത്തിൽ വായിക്കുന്നു. വളർന്നുവരുന്ന കുട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനോടൊപ്പം ആത്മീയ കാര്യങ്ങളിലും ശ്രദ്ധിക്കണം. ഞായറാഴ്ചകളിൽ ആരാധനയിൽ സംബന്ധിക്കണം. പ്രാർത്ഥന, നോമ്പ് തുടങ്ങിയ ആത്മീയ കാര്യങ്ങളിൽ ഉത്സുകരാകണം. ലൗകിക കാര്യങ്ങൾ ആവശ്യംതന്നെ; പക്ഷേ, ആത്മീയത കൈവിടരുത്. ഉയരങ്ങളിലുള്ളത് അന്വേഷിക്കണം. അവരവരുടെ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതോടൊപ്പം സമൂഹത്തോടുള്ള പ്രതിബദ്ധതയും വേണം.

ഈ ചെറിയ ലേഖനം എഴുതുന്നതിന് അവസരം തന്നതിനു സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ ഭാരവാഹികളോട് എന്റെ നന്ദി അറിയിക്കുന്നു.

സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തിന് എന്റെ എല്ലാവിധ ആശംസകളും അർപ്പിക്കട്ടെ. ♦

Byzantine Orthodox Church Primates

(See: Front Cover inside)

Primates from the Byzantine (Eastern) Orthodox Churches gathered in a Small Synaxis at the Patriarchal and Stavropegial Monastery and Orthodox Academy of Crete in Greece on 17 June 2016 to consider a “draft message” of the Holy and Great Council. From left to right: HB Sawa (Metropolitan of Poland); HB Chrysostomos II (Archbishop of Cyprus); HH Irinej (Patriarch of Serbia); HDB Pope Theodoros II (Patriarch of Alexandria); HAH Bartholomew I (Ecumenical Patriarch of Constantinople); HMGB Theophilos III (Patriarch of Jerusalem); HB Daniel (Patriarch of Romania); HB Ieronymos II (Archbishop of Greece); HB Anastasios (Archbishop of Albania); HB Rastislav (Metropolitan of Czech Lands & Slovakia). Four Primates HB John X (Patriarch of Antioch); HH Kyrill (Patriarch of Russia); HH Neophyte (Patriarch of Bulgaria); HHB Ilya II (Catholicos-Patriarch of Georgia) were not present in this Council.

Question Bank

ക്ലാസ്സ് 10

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ പുസ്തകത്തിൽനിന്നും കണ്ടുപിടിച്ച് നോട്ടു ബുക്കിൽ എഴുതിവയ്ക്കുക. ഉത്തരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന പേജിന്റെ നമ്പർ ബ്രാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

പാഠം 11, 12, 13: ഹാശാ ആഴ്ച

1. താഴെപ്പറയുന്ന വാക്കുകളുടെ അർത്ഥമെഴുതുക
കൗമാ, ഹാശാ, മസുമൂർ, പ്രൊമിയോൻ, സെദ്റ, എനിയോനോ, കോലോ, എത്രോ, ബോവൂസോ, ബോത്തേദുഹാശോ, സുഗീസൊ (73, 74, 78, 79)
2. കൗമാപ്രാർത്ഥനയെ ശ്രേഷ്ഠമാക്കുന്നതെന്ത്? (74)
3. കൗമായുടെ ഘടകങ്ങൾ ഏവ? (74)
4. ഹാശാ തിങ്കൾ, ചൊവ്വ, ബുധൻ എന്നീ ദിവസങ്ങളിലെ കൗമാകൾ എഴുതുക. (74, 75)
5. ആരാധനാവർഷത്തിലെ പ്രാർത്ഥനകളുടെ മർമ്മം എവിടെയാണ് കാണുന്നത്? (77)
6. ഹാശായുടെ നമസ്കാരം ആരംഭിക്കുന്നതെപ്പോൾ? (77)
7. ദുഃഖവെള്ളിയാഴ്ചയിലെ രണ്ടു പ്രദക്ഷിണങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത്? ഓരോന്നും എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു? (70)
8. ഹാശാ ആഴ്ചയിലെ ശുശ്രൂഷകളുടെ നാലു പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുക. (82)
9. പെസഹാ വ്യാഴാഴ്ച ധൂപക്കുറ്റി വാഴ്ത്തുമ്പോൾ പതിവിൽനിന്നും എന്തു വ്യത്യാസമാണുള്ളത്? (83)
10. ദുഃഖശനിയാഴ്ചയ്ക്ക് അറിയിപ്പിന്റെ ശനിയാഴ്ച എന്തു പറയുവാൻ കാരണമെന്ത്? (84)
11. ദുഃഖശനിയാഴ്ച പ്രധാന ത്രോണോസിൽ വി. കുർബാന അനുഷ്ഠിക്കാത്തത് എന്തു കൊണ്ട്? (84)
12. പെസഹാകുർബാനയിൽ സാധാരണ കുർബാനയിൽനിന്നും രണ്ടു വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക. (83)
13. പെസഹാവ്യാഴാഴ്ചയിലെ കൗമാ ഗദ്യത്തിലും പദ്യത്തിലും എഴുതുക. (75, 85)
14. പെസഹാവ്യാഴാഴ്ച പകൽ നടത്താറുള്ള ഒരു പ്രത്യേക ശുശ്രൂഷ ഏത്? (84)
15. ദുഃഖശനിയാഴ്ചയിലെ കൗമാ പദ്യത്തിൽ എഴുതി അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുക.
(കഷ്ടാനുഭവ ആഴ്ചയിലെ നമസ്കാരക്രമം നോക്കുക)
16. ഹാശാ ആഴ്ചയൽ വരാവുന്ന ഒരു മാറാനായ പെരുന്നാൾ. (74)

പാഠം 14: സ്ലീബാ-സന്ധ്യാനമസ്കാരം

1. സെപ്റ്റംബർ 14-ന് ആഘോഷിക്കുന്ന മാറാനായപ്പെരുന്നാൾ ഏത്? (87)
2. സ്ലീബാ നമസ്കാരത്തിലെ മുഖ്യചിന്താവിഷയം ഏത്? (88)
3. 'യാചിക്കുന്നു ഞങ്ങളൊടൊപ്പം' എന്ന ഗീതം എഴുതി അതിന്റെ അർത്ഥം വിശദമാക്കുക. (88)
4. ഈ ഗീതത്തിൽ 'രാജാവ്', 'ഭൂമി' എന്നിവയ്ക്കു പകരം ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഏവ? (88)
5. ഈ ഗീതം ആരോടുള്ള അപേക്ഷയാണ്? (88)

- 6. 'വാഴ്വേറും നിർമ്മലകന്യക' എന്നാരംഭിക്കുന്ന ഗീതം എഴുതി അർത്ഥം വിശദമാക്കുക. (89)
- 7. 'ക്രൂശിന്മേൽ തല ചായിച്ചോൻ... സ്മരണം നിങ്ങൾക്കായ്.' ഗീതം പൂർത്തിയാക്കി അർത്ഥം വിശദമാക്കുക. (89, 90)
- 8. ഈ ഗീതത്തിൽ 'രക്തം', 'കഴുത്ത്' എന്നിവയ്ക്കു പകരം ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഏവ? (90)
- 9. 'ഞാനഞ്ചുനെന്നൻ... തിരുഹിതമാം സ്ഥാനേ' ഗീതം പൂരിപ്പിച്ച് അർത്ഥമെഴുതുക. (90)
- 10. 'സ്തുതിയനുതാപക്കാർ മുൻപിൽ' എന്ന ഗീതം എഴുതി അർത്ഥം വിശദമാക്കുക. (91)
- 11. ഈ ഗീതത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സംഗീതോപകരണം ഏത്? (91)

പാഠം 15: സ്ത്രീബായുടെ കുക്കിലിയോൻ

- 1. സ്ത്രീബായുടെ കുക്കിലിയോൻ ഉപയോഗിക്കുന്നതെപ്പോൾ? (93)
- 2. സ്ത്രീബായുടെ കുക്കിലിയോനിലെ സങ്കീർത്തനഭാഗം റഫറൻസ് സഹിതം പദ്യമായി എഴുതുക. (93)
- 3. 'സ്ത്രീബായെ വന്ദിപ്പാനായ്... എന്നവരൂര ചെയ്തു.' ഗീതം പൂരിപ്പിക്കുക. ഈ ഗീതത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഹെലനിരാജ്ഞി ആര്? ഇതിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന സംഭവം ഓർക്കുന്ന മാനനായപ്പെരുന്നാൾ ഏത്? (94)
- 4. 'അമ്മാനുവേൽ ദേവേശൻ... കഷ്ടമവർക്കെന്നും.' ഗീതം പൂരിപ്പിക്കുക. 'ഇരുശാദായ്തനയൻ' എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം എന്ത്? ഇത് ആരെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു? (95)
- 5. 'യെരൂശലേം ഗോഗുൽത്തായിൽ...' എന്നു തുടങ്ങുന്ന ഗീതം എഴുതി അർത്ഥം വിശദമാക്കുക. (96)
- 6. 'നാഥൻ കൂട്ടായുള്ളതിനാൽ... ഉന്നതിയുണ്ടാകും.' ഗീതം പൂർണ്ണമാക്കുക. ഇവിടെ 'ദിവ്യായുധം' എന്നു പറയുന്നത് എന്താണ്? (96)
- 7. 'സ്ത്രീബായെ തോളിൽ താങ്ങി...' ഗീതം പൂർണ്ണമാക്കുക. ഇത് ആർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രാർത്ഥനയാണ്? (96)

— C.T.



**ഒ.വി.ബി.എസ്.
ഗാനങ്ങൾ ക്ഷണിക്കുന്നു**

2017-ലെ ഒ.വി.ബി.എസ്. ചിന്താവിഷയം- 'എല്ലാവർക്കും നന്മ ചെയ്യുക' (1 തെസ്സ. 5:15). ഈ വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കിയും വേദപുസ്തകം, വിശ്വാസം, ആരാധന എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയും മറ്റു മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ ഗാനങ്ങൾ ക്ഷണിക്കുന്നു. ഗാനങ്ങൾ ട്യൂൺ ചെയ്ത് സി.ഡി.യിലാക്കി 2016 ഓഗസ്റ്റ് 31-ാം തീയതിക്കകം 'ഒ.വി.ബി.എസ്. ഡയറക്ടർ, ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ., ദേവലോകം - 4' എന്ന വിലാസത്തിൽ അയച്ചുതരുക. കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്: ഒ.വി.ബി.എസ്. ജനറൽ സെക്രട്ടറി-ഫോൺ: 9446448215

സൺഡേസ്കൂൾ അറിയിപ്പുകൾ

⇒ പതിനൊന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പബ്ലിക് പരീക്ഷ നടത്തുമെന്നുള്ള പരീക്ഷാബോർഡിന്റെ തീരുമാനം സർക്കുലറിൽക്കൂടി യൂണിറ്റുകളെ അറിയിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ വേദപ്രവീൺ കോഴ്സിലുള്ളവരും കേരളത്തിനു വെളിയിൽ പഠിക്കുന്നവരുമായ കുട്ടികൾക്ക് പതിനൊന്നിലും പന്ത്രണ്ടിലും പരീക്ഷ എഴുതുവാൻ രണ്ടു തവണ നാട്ടിലേക്കു വരണമെന്നുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടു പരിഗണിച്ച് പതിനൊന്നാംക്ലാസ്സിൽ **പബ്ലിക് പരീക്ഷ** ആവശ്യമില്ല എന്ന് എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. വേദപ്രവീൺ പരീക്ഷ ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നതുപോലെ 11 ഉം 12 ഉം ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് രണ്ടാം വർഷം ആയിരിക്കും നടക്കുക. പതിനൊന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ഇപ്പോൾ ഉള്ളതുപോലെ വാർഷികപരീക്ഷ ഉണ്ടായിരിക്കും.

സഹപാഠ്യമത്സരങ്ങൾ

⇒ യൂണിറ്റുതലത്തിൽ സഹപാഠ്യമത്സരങ്ങൾ ആഗസ്റ്റ് 21-നും ഭദ്രാസനതലത്തിൽ സെപ്റ്റംബർ 10 നും സോണൽതല മത്സരങ്ങൾ ഒക്ടോബർ 8 നും നടക്കുന്നതാണ്

സോണൽതല സഹപാഠ്യമത്സരങ്ങളുടെ ചീഫ് സുപ്രണ്ടുമാരും സ്ഥലവും

- ⇒ സൗത്ത്സോൺ : ശ്രീ എം.ജി. വിത്സൺ, കുണ്ടറ സെന്റ് കുറിയാക്കോസ് സെമിനാരി
- ⇒ സൗത്ത് സെൻട്രൽ സോൺ : ശ്രീ ജോൺ കെ മാത്യു, എം.എസ്. സെമിനാരി, തഴക്കര
- ⇒ സെൻട്രൽ സോൺ : ശ്രീ ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ, ബസേലിയോസ് കോളേജ്, കോട്ടയം
- ⇒ നോർത്ത് സോൺ : റവ. ഫാ. റ്റി.പി. കുര്യൻ, പ്രസാദം സെന്റർ, കോലഞ്ചേരി
- ⇒ മലബാർ സോൺ : ശ്രീ വി.എസ്. മാത്യു, സെന്റ് മേരീസ് കത്തീഡ്രൽ, സൂൽത്താൻ ബത്തേരി

⇒ **സൺഡേസ്കൂൾ സഹപാഠ്യമത്സരങ്ങളിലെ** എഴുത്തുപരീക്ഷയുടെ ദൈർഘ്യം 45 മിനിറ്റായി നിജപ്പെടുത്തിയ വിവരം അറിയിച്ചിരുന്നുവല്ലോ. ഇതനുസരിച്ച് ചോദ്യപ്പേപ്പറിന്റെ മാതൃക അലപം മാറിയിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിജ്ഞാനപരീക്ഷകൾക്ക് 'പേരെഴുതുക' എന്ന വിഭാഗത്തിൽ അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരിക്കുകയുള്ളൂ. കൂടാതെ 'ഖണ്ഡിക വായിച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക' എന്ന ചോദ്യവും ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. ആകെ മാർക്ക് 65, സമയം 45 മിനിറ്റ്.

വാക്യമത്സരങ്ങളിൽ 'വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക' എന്ന വിഭാഗത്തിൽ അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരിക്കുകയുള്ളൂ. 'അഞ്ചു വാക്യങ്ങൾ വീതം എഴുതുക' എന്ന വിഭാഗത്തിൽ നാലു വിഷയങ്ങൾ മാത്രമായിരിക്കും നൽകുക. ആകെ മാർക്ക് 75, സമയം 45 മിനിറ്റ്. —D.G.



ഈ ചിഹ്നമുള്ള ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന വ്യക്തിയെ തിരിച്ചറിയുക?
ഇദ്ദേഹം ഏതു സഭാംഗമാണ്?

പ്രതീകരണങ്ങൾ

1. **ഡോ. വിനോദ് ജോൺ അദ്ധ്യാപകൻ, സെന്റ് മേരീസ് സൺഡേസ്കൂൾ, ആയൂർ**
 The Sunday School 2016 April cover page 2 ലെ പരിശുദ്ധ കാതോലിക്കാ ബാവാരാമരുടെയും വിവിധ സഭാതലവന്മാരുടെയും ചിത്രങ്ങൾ നന്നായിരുന്നു. ലബനോനിലെ ആന്റീലിയാസിൽ 2015 ജൂലൈ 19 നു നടന്ന അർമേനിയൻ രക്തസാക്ഷി അനുസ്മരണ ശുശ്രൂഷയിൽ സംബന്ധിച്ച പിതാക്കന്മാരുടെ ചിത്രമാണ് കൊടുത്തിരുന്നത്.

ഈ ചിത്രത്തിന്റെ അടിക്കുറിപ്പിൽ കാണുന്ന HHB Pope Theodoros II എന്നതിലെ HHB ശരിയല്ലെന്നു തോന്നുന്നു. HHB എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് His Holiness & Beatitude എന്നാണെങ്കിൽ അത് Georgian Orthodox Church Primate നെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതാണ്. Pope Theodoros II നെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് His Divine Beatitude എന്നാണ്. സൗകര്യത്തിന് HDB എന്നു ചുരുക്കിപ്പറയാം. Byzantine Orthodox Church മേലദ്ധ്യക്ഷന്മാരിൽ ഒന്നാമനായ (സമന്മാരിൽ മുമ്പൻ) Ecumenical Patriarch of Constantinople നെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് His All-Holiness (HAH) എന്നാണ്. അതേസമയം ശക്തനായ റുമേനിയൻ പത്രിയർക്കീസ് His Beatitude (HB) ആണ്. ഈ സഭാകുടുംബത്തിലെ അന്ത്യോക്യാ, ജറുസലേം പാത്രിയർക്കീസുമാരും വിവിധ സഭാതലവന്മാരായ ആർച്ചുബിഷപ്പുമാരും മെത്രാപ്പോലീത്താമാരും His Beatitude (HB) ആണ്. അതേ സമയം റഷ്യൻ, ബൾഗേറിയൻ, സേർബിയൻ പാത്രിയർക്കീസുമാർ His Holiness (HH) ആണ്. ജറുസലേം പാത്രിയർക്കീസിനെ His Most Godly Beatitude (HMGB) എന്നു വിശേഷിപ്പിച്ചു കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളുടെ മഹത്വം ഉയർത്തിക്കാട്ടുന്ന ചിത്രങ്ങളും ലേഖനങ്ങളും ഇനിയും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.



2. **മാത്യു ജോൺ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, സെന്റ് മേരീസ് ഊർശ്ശേം സൺഡേസ്കൂൾ, പുറമറ്റം**
 ബഹുമാനപ്പെട്ട അച്ചൻ,

ദി സൺഡേസ്കൂൾ ട്രൈമാസിക നന്നായി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരുന്നതിൽ സന്തോഷിക്കുന്നു. ക്രൈസ്തവ സ്ഥലനാമങ്ങൾ, പ്രസംഗം ഒരു കല, ഐക്കൺ ഒരു പഠനം, ഹാഗിയ സോഫിയാ, തോമയാർ കോവിൽ അര(ച)പ്പള്ളി, ആരാധനാ പഠനം തുടങ്ങിയ ലേഖനങ്ങൾ മികവുറ്റതായിരുന്നു. കവർ പേജുകൾ കുട്ടികൾക്കും മുതിർന്നവർക്കും വിജ്ഞാനപ്രദമായിരുന്നു. 2016 ഏപ്രിൽ ലക്കത്തിലെ രണ്ടാം കവർ പേജിൽ താഴെയായി കാണുന്ന ചിത്രത്തിലെ HHB എന്നെഴുതിയിരിക്കുന്നത് എന്താണെന്നു മനസ്സിലാകുന്നില്ല. ഈ ചിത്രം ഏതു സമ്മേളനത്തിൽ കാതോലിക്കാബാവാ സംബന്ധിച്ചതായിരുന്നുവെന്നും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. ഈ ചിത്രവും മുഖചിത്രമായി നൽകാവുന്നതാണ്. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു പ്രത്യേകിച്ച് 12-ാം ക്ലാസ്സിലെ കുടുതൽ കുറിപ്പുകൾ നൽകുന്നതും ഉചിതമായിരിക്കും. ഇതിന്റെ പിന്നിലുള്ള എല്ലാ ശില്പികൾക്കും അഭിനന്ദനങ്ങൾ. (ഈ കത്തിലെ സംശയങ്ങൾക്കുള്ള മറുപടി മുൻ കത്തിലുള്ളതു ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.)



3. **George Joseph Enchakkattil, St. George Orthodox Valiya Pally, palarivattom**

It is good that the quarterly 'The Sunday School' is moving ahead well and good. Now that the teething troubles, if any, are probably overcome, let us examine how best this publication can move forward as a publication of great utility for the Sunday School students and teachers. There should come up articles about when the Catholic Church was formed and how it was formed. Our students and teachers should be educated through this publication about the Orthodox tradition lasting for two thousand years. This publication should cater to the needs of our teachers who desire to learn more. The common senseless impression that Roman Catholic Church is the original church should get corrected.

സംശയങ്ങൾക്കുള്ള മറുപടി

⇒ യിസ്രായേൽക്കാർ മിസ്രയീമിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെട്ട് കനാനിലേക്കു പോകുമ്പോൾ ചെങ്കടൽ കടന്നാണു പോയത്. മോശയുടെ വടി നീട്ടി ചെങ്കടൽ വിഭാഗിച്ചു. യാക്കോബും മക്കളും കനാനിൽനിന്നു മിസ്രയീമിലേക്കു വന്നപ്പോൾ ഈ കടൽ എങ്ങനെ കടന്നു.

—ജോർജി ഐപ്പ്, പൊടിമറ്റത്തിൽ

ഉത്തരം: പലർക്കും ഉണ്ടാകാവുന്ന ഒരു സംശയമായതിനാലും ഇവിടെയുണ്ടായ റൂട്ടാമാറ്റം എല്ലാ വരും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതായതിനാലും ഉത്തരം അല്പം വിശദമായി നൽകുകയാണ്. യാക്കോബും മക്കളും കനാനിൽനിന്നും മിസ്രയീമിലേക്കു കൂടിയേറുമ്പോൾ അവർ യാത്ര ചെയ്യുവാൻ വളരെ ദുരൂഹമായുള്ള ഒരു റൂട്ടാണ് സ്വീകരിച്ചത്. യാത്രയിൽ ബേർശേബയിൽ എത്തി ദൈവത്തിനു യാഗം കഴിച്ചു (ഉല്പത്തി 46:1) എന്നു പറയുന്നതിൽനിന്നും വഴി ഏതാണു വ്യക്തമാണ്. മെഡിറ്ററേനിയൻ സമുദ്രത്തിന്റെ ഏകദേശം തീരത്തുകൂടെ യാത്ര ചെയ്താണ് അവർ ഈജിപ്റ്റിൽ എത്തിയത്. അവിടെ ചെങ്കടൽ കടക്കേണ്ടി വരുന്നില്ല. എന്നാൽ മോശ മിസ്രയീമിൽനിന്നും ഇസ്രായേലിലേക്കു രക്ഷപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു പോകുമ്പോൾ ഈ വഴിയല്ല സ്വീകരിച്ചത്. അഥവാ യഹോവ അവരെ നയിച്ചത് ഈ വഴിയിലൂടെയല്ല (പുറ. 13:17). വർഷങ്ങൾക്കു മുൻപ് 70 പേർ ഈജിപ്റ്റിലേക്കു വന്നപ്പോൾ സ്വീകരിച്ച വഴി ഫെലി സ്മ്യരുടെ ദേശത്തുകൂടിയാണു കടന്നുപോകുന്നത്. വലിയ ഒരു ജനക്കൂട്ടം അതുവഴി കനാനിലേക്കു പോകുമ്പോൾ തീർച്ചയായും ഫെലിസ്മ്യർ ആക്രമിക്കും. അവരുടെ ആക്രമണം നേരിടുവാൻ ശക്തിയില്ലാത്ത യിസ്രായേൽക്കാർ തിരിച്ചുപോകും എന്നു യഹോവ മനസ്സിലാക്കിയതുകൊണ്ടാണ് ആ വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കാതെ ചെങ്കടൽ കടന്നു മരുഭൂമിയിൽക്കൂടി യാത്ര ചെയ്യുവാൻ അവരെ വഴി നടത്തിയത്. ഈ മാർഗ്ഗം സ്വീകരിച്ചതുകൊണ്ടാണ് യിസ്രായേൽക്കാരെ പീഡിപ്പിച്ച മിസ്രയീമ്യരുടെ സർവ്വസന്നാഹങ്ങളും ചെങ്കടലിൽ മുങ്ങിപ്പോയത്. യഹോവയ്ക്കു മറ്റൊരു ലക്ഷ്യംകൂടി ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇസ്രായേൽക്കാർ ദൈവമുൻപാകെ താഴ്മയുള്ളവരായിത്തീരുവാനും ദൈവം തന്റെ ജനത്തെ നയിക്കുന്നവിധം അവരെ പഠിപ്പിക്കുവാനുംകൂടിയായിരുന്നു ഈ ദീർഘമായ പാത യഹോവ തെരഞ്ഞെടുത്തത് (ആവർത്തനം 8:2). (ഈജിപ്റ്റിൽനിന്നും പുറപ്പെടുമ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്നവരിൽ യോശുവായും കാലേബും മാത്രമേ കനാനിൽ എത്തിയുള്ളൂ എന്നത് ദൈവഹിതം!) ഇസ്രായേലുകടന്ന ചെങ്കടലിന്റെ ഭാഗത്തിന് ഗൾഫ് ഓഫ് സുയസ് എന്നാണു പറയുന്നത്. ഇവിടെനിന്നും മെഡിറ്ററേനിയൻ കടലിലേക്കു സുയസ്തോട് എന്ന കപ്പൽമാർഗ്ഗം നിർമ്മിച്ചത് നാം സ്കൂളുകളിൽ പഠിച്ചിട്ടുണ്ട് (300 മീറ്റർ വീതി). അതുകൊണ്ട് യാക്കോബ് യാത്ര ചെയ്ത റൂട്ടിൽ ഇപ്പോൾ സുയസ് തോടു കടക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതിനു സഹായകമായി സുയസ് കനാലിനു കുറുകെ ഒരു പാലുണ്ട്. (Egyptian-Japanese friendship bridge). (കവർ പേജ് 3-ലെ Map കാണുക)



—C.T.

കഴിഞ്ഞ ലക്കത്തിൽ തിരിച്ചറിയുവാൻ നൽകിയിരുന്ന ചരിത്രസംഭവം

1958 ഡിസംബർ 26-നു നടന്ന പുത്തൻകാവ് അസോസിയേഷൻ വേദി. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നവർ

താഴെ: P.C. Abraham, Padinjarekkara; E.J. Joseph, Ericadu; P.N. Ninan, Pandalumuriyil.

സ്റ്റേജിൽ: H.G. Augen Mar Thimothios (H.H. Moran Mar Baselios Augen I Catholicos), H.G. Paulose Mar Philoxinos Kandanaad, H.G. Elias Mar Julios (Antiocean Representative), Dn. T.G. Zacharia, H.H. Baselios Geevarghese II Catholicos, Rev. Fr. T.C. Jacob





പിന്നാമ്പുറം

സ്കൂളിലൂടെ പിന്നാമ്പുറങ്ങളിലേക്കു ഊളിയിട്ടാൽ ചെറിയ ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ച 'ഉറിയിൽ തുങ്ങിയ ഉണ്ണിക്കണ്ണന്റെ കഥ' ഒരു വെള്ളിത്തീരയിൽ എന്നപോലെ തെളിഞ്ഞു വരും. വെണ്ണ കട്ട കഥ അഭി. ഫിലിപ്പോസ് മാർ ക്രിസോസ്റ്റം തിരുമേനിയുടെ കൈയാൽ വർണ്ണം ചാർത്തി വെണ്മയോടെ അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ അതിൽ ഉണ്മയുള്ള ഒരു സന്ദേശമുണ്ടായി.

ഉറിയും കലവും പൊട്ടി താഴെ വീണു കിടക്കുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണൻ വെണ്ണ വാരിത്തിന്നുന്നതു കണ്ടപ്പോൾ അമ്മ ശകാരിച്ചു. അപ്പോൾ അമ്മയോടു മകൻ പറയുകയാണ്. "അമ്മേ വെണ്ണ ഉറിയിൽ വയ്ക്കുവാനുള്ള തല്ല; മക്കൾക്കു കൊടുക്കാനുള്ളതാണ്." ഇത് ഇന്നത്തെ ലോകത്തിനു കൊടുക്കുന്ന വലിയ സന്ദേശമാണ്. എന്റെ വിദ്യാഭ്യാസം എനിക്ക് അഹങ്കാരം വർദ്ധിപ്പിക്കാനാകരുത്, വിനയത്തോടെ മറ്റുള്ളവർക്കു പകർന്നു നൽകുവാനായിരിക്കണം. എന്റെ പണം ബാങ്കിലിട്ടു സൂക്ഷിക്കുവാനുള്ളതല്ല, മറ്റുള്ളവർക്കു നന്മ ചെയ്യാനുള്ളതായിരിക്കണം. നൽകിയിട്ടുള്ള ജീവിതസൗകര്യങ്ങൾ അന്യരിൽനിന്ന് അകന്നു നിൽക്കാനുള്ളതല്ല, അവരുടെ ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്നതാകണം. ഇതാണ് ഭഗവാൻ ഉപദേശിക്കുന്നതെന്നാണ് തിരുമേനിയുടെ വ്യാഖ്യാനം.

സൺഡേസ്കൂളിന്റെ എംബ്ലത്തിൽ ആലേഖനം ചെയ്തിരിക്കുന്ന മൂന്നു കാര്യങ്ങൾ Devotion to God, Love for the Church & Rediness to Service. ഇതിൽ മൂന്നാമത്തേതാണ് സേവനസന്നദ്ധത. കരുണയുടെ കരങ്ങൾ ഇന്നു ധാരാളമായി ചൊരിഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാഴ്ച മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ നാം കാണുന്നു. 55 കോടി മുടക്കി 1000 വീടുകൾ വെച്ചുകൊടുക്കുവാൻ ഒരു വ്യക്തിക്കു സാധിക്കുമ്പോൾ 2000 വർഷം പഴക്കമുള്ള നമുക്ക് എത്ര വീടുകൾ വെച്ചു കൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നു? പത്രോസ് മാർ

ഒസ്താന്തിയോസ് തിരുമേനിയുടെ സുവിശേഷ ദൗത്യത്തിലൂടെ കടന്നുവന്ന തലമുറയിലെ പിൻമുറക്കാരനായ, ക്യാൻസർ രോഗിയും മുൻ സൺഡേസ്കൂൾ ഹെഡ് മാസ്റ്ററുമായിരുന്ന സാധുവാവ മനുഷ്യൻ തല ചായ്ക്കുവാൻ ഇടംകൊടുക്കുന്നതിലേക്ക് സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനവും കടന്നുവന്നു എന്നുള്ളതു പുതിയ ദിശാബോധം.

'ദി സൺഡേസ്കൂളി'ന്റെ 5-ാം ലക്കമാണ് കൈകളിലെത്തുന്നത്. പകുതിയിലധികം പേരുടെ വരിസംഖ്യ പുതുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മൂന്നു വർഷത്തേക്കുള്ള തുക ഒരു മിച്ച് ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരെ ഏല്പിക്കുമെങ്കിൽ സൗകര്യപ്രദമായിരിക്കും. അംഗങ്ങളുടെ രജിസ്റ്റർ സി.ഡി.യിലാക്കി ഇൻസ്പെക്ടർമാർ സൂക്ഷിക്കുകയും അതിന്റെ കോപ്പി കേന്ദ്രത്തിലേക്കു നൽകുകയും ചെയ്യുവാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ നല്ലതായിരുന്നു. കുട്ടികൾ വരയ്ക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ എല്ലാം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ സ്ഥലപരിമിതി അനുവദിക്കുന്നില്ല. തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ചിത്രങ്ങൾ മാത്രമേ ഒരു ലക്കത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ സാധ്യമാകൂ എന്ന് ഓർക്കുമല്ലോ. ധാരാളം നിർദ്ദേശങ്ങൾ ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിൽനിന്നും ഈ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനു ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്വീകാര്യത വെളിവാകുന്നു. സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തകർക്ക് പ്രസിദ്ധീകരണത്തിന്റെ ഒരു ലക്കം സ്പോൺസർ ചെയ്യുവാൻ അവസരമുണ്ട്. ദീർഘകാലം സേവിച്ച ശ്രേഷ്ഠരായ അധ്യാപകരുടെ സ്മരണയ്ക്കായി മക്കൾക്കോ ബന്ധുക്കൾക്കോ ബാങ്ക് കവർ പേജിൽ ചിത്രം നൽകാവുന്നതാണ്. ഇത് ഒരു പരസ്യമായിട്ടല്ല, പിന്നെയോ തങ്ങളുടെ ജീവാവസാനം വരെ വളർത്തിയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായമായി മാത്രം കരുതേണ്ടതാണ്.

സ്നേഹപൂർവ്വം

—ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ
എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ
email: joseph.alexander@outlook.com

